



**VALORI AMBIENTALI**



**3-6**



**Nessun limite**



**STARE ALL'APERTO:  
HOBBY**



**40 minuti**

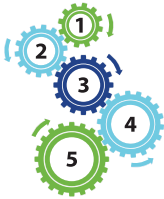


Al termine dell'attività, i bambini saranno in grado di:

- comprendere che cosa si intende con "attività all'aperto";
- condividere con i compagni i propri hobby per le attività da svolgere durante il tempo libero;
- capire l'importanza del tempo libero per il nostro benessere.



- Sedie o cuscini per far sedere i bambini
- Immagini di attività all'aperto
- Una lavagna, degli adesivi



Fate sedere i bambini in cerchio.

1. Parlate dei passatempi che amate fare quando avete del tempo libero: se si svolgono al chiuso o all'aperto (per esempio: guardare un film, cucinare per gli amici, camminare nel parco, viaggiare, giocare a tennis, ecc.).
2. Invitate quindi i bambini a parlare di ciò che piace fare a loro quando hanno del tempo libero, dentro o fuori la classe, oppure a casa.
3. Mostrate alcune immagini di attività e hobby (sia al chiuso che all'aperto) e chiedete ai bambini di spiegare di che cosa si tratta.
4. Dopo che i bambini hanno identificato questi hobby, incollate le immagini sulla lavagna, in due elenchi separati (attività all'aria aperta e attività al chiuso). Invitate i bambini a commentare le differenze tra gli elementi delle due liste. Naturalmente la principale differenza è che la prima lista presenta attività che si svolgono all'interno, cioè a casa e in classe, mentre la seconda lista è costituita da attività che si svolgono in spazi aperti.
5. Prendete le immagini, mischiatele e invitate i bambini a dire VERO o FALSO, se l'affermazione che fate è vera o falsa. Per esempio "Il tennis è un hobby al chiuso", "Lavorare a maglia nel soggiorno è un hobby al chiuso", "Portare fuori il cane è un hobby all'aria aperta", ecc.
6. Mischiate le immagini delle attività e date un'immagine a ogni bambino. Ogni bambino deve dire: "Il mio hobby è ... (basato su ciò che mostra l'immagine). Si tratta di un'attività ... (all'aperto o al chiuso)."
7. Alla fine, invitate i bambini a chiudere gli occhi, pensare di essere impegnati nel loro hobby preferito (all'aperto) e descrivere che cosa provano. Alcune domande che potete fare loro sono:
  - Come ti fa sentire fare... ?
  - Come ti sentiresti, se qualcuno ti dicesse di non fare mai più... ?