



VALORI DEMOCRATICI E SOCIALI



7-11



2-4



45 min



**CITTADINANZA ATTIVA E
CULTURA DEMOCRATICA:
I DIRITTI UMANI**

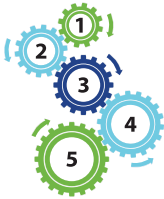


Al termine dell'attività, i bambini saranno in grado di:

- comprendere il concetto di diritti umani;
- elencare alcuni diritti umani;
- riconoscere il significato dei diritti nella vita di tutti i giorni.



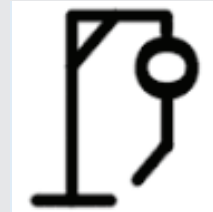
- Lavagna
- Pennarelli
- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=2Z7iIXD9-8o> (in inglese)



Si tratta di un'attività in classe, con bambini che lavorano nell'ambito di diverse metodologie: lavoro collaborativo/lavoro di gruppo, gioco, studio di casi, personalizzazione e riflessione di gruppo e di auto-riflessione.

1. L'insegnante invita i bambini a giocare al gioco dell'"impiccato".

Si tratta di un gioco con carta e matita per due giocatori. Uno dei giocatori sceglie una parola segreta; l'altro la deve indovinare, cercando di individuare di quali lettere è composta (<https://it.wikipedia.org/wiki/L%27impiccato>).



2. Quando la parola nascosta viene scoperta, i bambini avviano un lavoro di gruppo e scrivono tutto quello che viene loro in mente sui diritti umani.

3. Dopo aver condiviso le riflessioni iniziali e le conoscenze pregresse dei bambini, invitateli a scoprire qualcosa in più sui diritti umani.

4. Mostrate loro il video (in lingua inglese): <https://www.youtube.com/watch?v=2Z7iIXD9-8o> e invitateli a rispondere alle seguenti domande, da scrivere sulla lavagna:

a) Che cos'è un diritto?

b) Elencate quattro tipi di diritti (diritto alla sopravvivenza, diritto alla protezione, diritto allo sviluppo e diritto alla partecipazione).

c) Descrivete ognuno dei quattro tipi.

Date ai bambini un po' di tempo per discutere le domande in piccoli gruppi.

5. Finita questa attività, proponete ai bambini di immaginare di essere amici Mei Mei e di indicare come la consolerebbero e che tipo di consigli le darebbero. I bambini si prendono un po' di tempo per esercitarsi in coppie e quindi presentano alla classe le loro riflessioni.

6. Per terminare, e cercare di aiutare i bambini a comprendere meglio il significato dei diritti nella nostra vita quotidiana, scrivete sulla lavagna quello che la bambina dice nel video: "Abbiamo tutti il diritto di dire di no quando ci sentiamo a disagio e insicuri", e chiedete ai bambini di riflettere su questo, domandando loro: "Quando dovremmo dire di no nella nostra vita quotidiana?".

Fate riflettere i bambini su esempi che evidenziano l'importanza dei diritti nella nostra vita di tutti i giorni.