



**VALORI DEMOCRATICI E SOCIALI**



7-11



15-20



2 ore e 45 minuti



**I DIRITTI DEI BAMBINI:  
LA CONVENZIONE ONU  
SUI DIRITTI DEL  
FANCIULLO**



Avrete bisogno di forbici, colla e penne a colori o pastelli. Inoltre avrete bisogno di un grande foglio di carta per ogni gruppo.

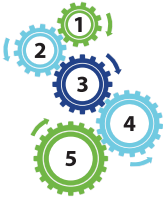
La data consigliata per questa attività il 20 novembre, la Giornata dei diritti del fanciullo.



Lee todos los derechos con tus alumnos. Cada niño lee un párrafo uno por uno y luego discute sobre todos.

Haz carteles y una nueva tabla de reglas para la clase.

Uso recomendado para actividades o para el 20 de noviembre, el Día de los Derechos del Niño.



#### 1. Preparazione

Scaricate gratuitamente i materiali dal sito dell'UNICEF. Ci sono molte risorse disponibili da utilizzare durante le lezioni:

<https://www.unicef.org/rightsite/files/rightsforeverychild.pdf>

[https://www.unicef.org/rightsite/files/little\\_book\\_rights.pdf](https://www.unicef.org/rightsite/files/little_book_rights.pdf)

[https://www.unicef.org/rightsite/files/Know\\_your\\_rights\\_and\\_responsibilities.pdf](https://www.unicef.org/rightsite/files/Know_your_rights_and_responsibilities.pdf)

[https://www.unicef.org/rightsite/files/rights\\_leaflet.pdf](https://www.unicef.org/rightsite/files/rights_leaflet.pdf)

2. Leggete e discutete con i vostri studenti i diritti dei bambini. Ogni studente legge un paragrafo. Dopo ogni paragrafo, spiegate il significato domandando prima agli studenti se hanno compreso.

3. Formate dei gruppi. Ogni gruppo dovrebbe avere composto da 4-5 alunni. Ogni gruppo sceglie un paragrafo, progetta e poi realizza un poster sull'argomento scelto.

Esempio [https://www.unicef.org/rightsite/files/Child\\_Rights\\_Flyer\\_FINAL.pdf](https://www.unicef.org/rightsite/files/Child_Rights_Flyer_FINAL.pdf)

4. Come compito a casa chiedete agli studenti di individuare regole simili per i diritti e il comportamento in classe, che però non siano semplicemente copiate dalla versione originale.

5. Nella successiva lezione discutete le regole proposte dai diversi gruppi.

6. Realizzare insieme una carta dei diritti della classe.

7. Organizzate una mostra utilizzando i poster della lezione precedente. Invitate altre classi a unirsi alla vostra esposizione. Una cerimonia ufficiale di inaugurazione della mostra può essere una bella conclusione dei lavori: invitate il preside, chiedendogli di aprire la mostra.