



**VALORI DEMOCRATICI E SOCIALI**



7-11



10



15-20 minuti



**COOPERAZIONE E AIUTO  
RECIPROCO:  
CADUTO NEL POZZO**



Gli obiettivi di questa attività si concentrano sulla comunicazione e il contatto con gli altri per:

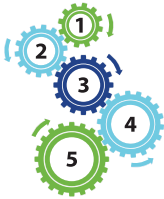
- essere consapevoli che tutti i compagni appartengono al gruppo;
- capire che ogni caratteristica personale è necessaria in un gruppo;
- sviluppare la coesione del gruppo e il senso di appartenenza.



Questa attività può essere adattata a diverse materie scolastiche. Preparate alcune domande relative a un argomento che state studiando in questo periodo. È possibile ripetere questa attività con la classe utilizzando ogni volta un diverso argomento.

Per esempio: se siete un insegnante di matematica, pensate ad alcuni esercizi o indovinelli che si adattano al tema attuale delle vostre lezioni.

Scrivete queste domande, esercizi o indovinelli su fogli di carta (un esercizio per ogni foglio), e fate in modo di avere almeno una domanda per ciascun bambino.



1. Fate sedere i bambini in cerchio.

2. Spiegate le regole per questa attività e la storia che la ha ispirata. Scegliete un bambino per iniziare. Deve sedersi nel mezzo del cerchio e giocare a fare la “vittima”: infatti è caduto in un pozzo d’acqua. Per esempio, potete usare le seguenti frasi. Il bambino dice: “Aiuto, sono caduto in un pozzo”. E gli altri bambini gli chiedono: “Chi ti può salvare?”. “Solo la persona che conosce la risposta a [legge il primo esercizio / domanda / indovinello che avete preparato]”.

A questo punto tutti gli altri bambini devono pensare alla risposta. Chi crede di sapere la risposta corretta deve alzare la mano. Il bambino nel mezzo del cerchio sceglie uno dei bambini che ha alzato una mano. Se la risposta del bambino è corretta, allora il bambino al centro è “salvo”. Il bambino che ha risposto correttamente siede ora nel mezzo del cerchio e continua l’attività dicendo “Aiuto, sono caduto nel pozzo” ... e il gioco continua.

Dovete assicurarvi che tutti i bambini riescano almeno una volta a salvare un bambino dal pozzo, cioè ogni bambino dovrebbe rispondere ad almeno una delle domande che avete preparato.

### Approfondimenti

Spiegate ai bambini che in alcune situazioni sono richieste determinate caratteristiche per “salvare” o aiutare gli altri. Aiutateli a considerare la varietà di emozioni e caratteristiche sociali che possono essere di aiuto per questa impresa.

La capacità di rispondere correttamente a una delle domande preparate è solo un esempio di come le abilità individuali di una persona possano aiutare qualcun altro. Se avete tempo, chiedete ai vostri studenti come si sono sentiti durante l’esercizio.

Chiedete loro anche di pensare a un esempio di vita reale e avviate una discussione su questo caso. Ciò crea un ponte tra l’attività svolta e la vita personale dei bambini, dando luogo a effetti positivi nel futuro.

L’idea di base di questa attività è venuta dal progetto “Bambini forti - meno violenza”, ed è stata adattata allo scopo del progetto AVAL dall’Università di Erlangen-Norimberga.



Fonte: Strong children - less violence. Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule: [https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der\\_Verband/Downloads/DLKitaSchule/StrongerChildren2\\_DE.pdf](https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DLKitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf)