



VALORI AMBIENTALI



7-11



senza limiti



1-2 ore



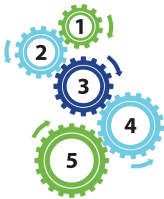
**L'AMBIENTE VIVENTE:
IL MIO AMICO ALBERO**



In questa attività, i bambini cercano di vedere gli alberi come se fossero dei loro amici. L'obiettivo è comprendere e riconoscere l'importanza degli alberi per la vita dell'uomo, nonché il valore dell'ambiente naturale in senso lato.



Se possibile, svolgete questa attività svolgendo all'aria aperta (per esempio in un parco vicino alla scuola). In caso contrario, preparate alcune immagini di alberi che potete trovare su Internet. Le immagini dovrebbero essere il più dettagliate possibile. Vi servono inoltre matite e fogli di carta, dove avete stampato le istruzioni per svolgere l'attività.



Ecco le istruzioni da stampare sui fogli di carta consegnare a ciascun bambino:

1. Trova il tuo albero (se sei fuori cerca un vero albero, altrimenti seleziona uno degli alberi sulle immagini).
2. Una volta scelto il tuo albero, devi scrivere una storia su di lui. Prendi alcuni minuti per pensare e scrivere su ogni passaggio elencato di seguito, e prova in ogni fase a immergerti in ciò che stai vivendo.
Sei in piedi davanti al tuo albero (o hai la tua foto di un albero davanti a te). Prova a immaginare che l'albero ti stia parlando come una persona, come un amico:
3. L'albero ti dice: "Ciao!. Senti questo 'ciao' il più intensamente e il più vicino possibile a te. Cerca di sentire (con il corpo e la mente) i miei rami, il mio tronco e le mie foglie.
Guardami da tutte le prospettive (da lontano, da vicino, da sopra, da sotto)."
4. "Fai attenzione a come il mio tronco cambia dalle radici fino ai rami e alle mie foglie, i miei aghi... Scegli un ramo o una foglia e con gli occhi segui il collegamento dalla foglia al tronco."
5. "Riesci a immaginare come cambio durante le diverse stagioni? Come ti sembra che sia il mio interno?"
6. "Pensa a ciò di cui ho bisogno per sopravvivere. Immagina com'ero quando ero un giovane albero e che cosa ho passato in tutta la mia vita. Pensa alla mia storia."
7. "Ora chiudi gli occhi e pensa a me. Mi sapresti riconoscere in un gruppo di alberi? Perché io sono speciale per te?"
8. "Scrivi una breve storia su di me."
9. Se sei fuori, prendi un piccolo pezzo di quell'albero (foglia, corteccia, ago, cono, ecc.) per ricordo, oppure tocca semplicemente l'albero per l'ultima volta e digli grazie e arrivederci.
10. Quando tutti i bambini finiscono l'attività, chiedete loro di scegliere una frase della storia e di leggerla ad alta voce. Quindi potete parlarne tutti insieme, per esempio se e come possono è possibile collegare le esperienze dell'albero con le nostre.
11. Spiegate perché gli alberi sono importanti, e qual è il loro ruolo sul nostro pianeta.
12. Chiedete come si sentirebbero se il loro albero preferito venisse abbattuto o se quell'albero non esistesse più.
13. Ognuno, compreso l'insegnante, dovrebbe quindi annotare su un foglio di carta la "promessa d'onore" di conservare l'ambiente pulito e di rispettarla per almeno un anno.
Mostrate le promesse in uno spazio condiviso, in modo che tutti possano vederle quando sono in classe.