



VALORI ETICI



7-11



Tutta la classe



## AUTOSTIMA: GLI ANIMALI DELLA GIUNGLA



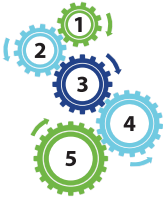
30-60 minuti



Questa attività ha lo scopo di sviluppare e sostenere l'autostima dei bambini aiutandoli a riconoscere e riflettere sui loro punti di forza e di debolezza. I punti di forza possono essere visti come qualcosa che contribuisce all'intera classe, mentre le debolezze possono essere viste come un elemento che possiamo superare conoscendole meglio. Il gruppo della classe si rafforza in questa attività.



- Fogli di carta (1 per ogni bambino)
- Matite



Iniziate l'attività raccontando una storia:

“La giungla è una casa per molti animali diversi. Tutti gli animali della giungla sono liberi e possono mostrare ciò che sentono. Uccelli, leoni, scimmie, farfalle, formiche, api, coccodrilli, scoiattoli, serpenti e altri animali vivono tutti nella giungla. Ogni animale ha i propri punti di forza e di debolezza, che non conosciamo ancora appieno.”

Invitate i bambini a scegliere l'animale che vogliono essere e che meglio rappresenta la loro personalità. Ogni bambino riceve un foglio di carta.

I bambini poi sono invitati a indicare l'animale che hanno scelto. Ognuno scrive tre punti di forza e tre punti di debolezza dell'animale che ha scelto.

Chiedete a uno a uno di presentare i tre punti di forza e i tre punti di debolezza del proprio animale.

Nella fase successiva, invitate tutti i membri del gruppo a discutere se i punti deboli e i punti di forza presentati sono realmente come sembrano essere o se possono essere visti in modo diverso (per esempio, i punti deboli come vantaggi e i punti di forza come svantaggi). Come possono aiutare a superare le diverse debolezze degli animali (discutete separatamente ogni debolezza)? Come si possono utilizzare i punti di forza dell'animale per superare la debolezza in questione? Se i punti di forza di quel particolare animale non sono rilevanti a questo proposito e non possono essere d'aiuto, il gruppo può far riferimento ai punti di forza di un qualsiasi altro animale.

Chiedete infine che ogni bambino scriva una forza che possiede e come pensa che questa forza possa aiutare l'intera classe a essere migliore. Chi desidera, può condividere il proprio ragionamento con il resto della classe.