



VALORI ETICI



7-11



10-20



15-20 minuti



**PERSEVERANZA:
BISBIGLIAMO**

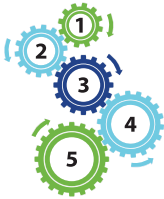


Questa attività s'incentra su responsabilità, fiducia e spirito di squadra. Ai bambini viene mostrato come cambia il contenuto dell'informazione quando viene trasmessa oralmente da una persona all'altra. I bambini imparano così l'importanza di tenere alto il livello di concentrazione e di attenzione.

Per questa attività dovrete portare in classe un articolo di un giornale o di una rivista.



Potete cercare un testo che incontri l'interesse della classe oppure che sia utile per il miglioramento delle conoscenze dei bambini, in modo che questo esercizio abbia un alto valore educativo.



- 1) Scegliete cinque-sei bambini che lasciano l'aula per alcuni minuti.
- 2) Leggete al resto della classe l'articolo che avete portato con voi. Dite loro di prestare attenzione alle informazioni contenute nell'articolo.
- 3) Fate rientrare uno dei bambini che erano usciti e leggetegli lo stesso articolo. I bambini in classe ascoltano l'articolo per la seconda volta, ma senza interrompere o commentare.
- 4) Una volta finita la lettura, fate entrare un secondo allievo, che ascolta il resoconto che gli viene fatto a memoria dal compagno che è entrato per primo.
- 5) A questo punto entra il terzo bambino, che ascolta il racconto del secondo compagno che ha appena seguito il resoconto del primo. Questo processo viene ripetuto fino a quando tutti e cinque hanno ascoltato la storia.
- 6) L'ultimo bambino racconta al resto della classe quello che ha capito dalla storia appena sentita.
- 7) Leggete nuovamente il testo alla classe. Confrontate le differenze tra il testo originale e la storia raccontata dall'ultimo studente.

Fate ora alcune domande, che aiutano a far riflettere per collegare la storia dell'articolo a quanto avviene nella vita di tutti i giorni.

- Che cos'è successo?

Lasciate che i bambini descrivano il loro pensiero e, se necessario, date qualche consiglio.

Per esempio, potete suggerire: "Avete notato differenze tra il testo originale e l'ultima storia?"

Fate osservare che, quando l'informazione viene trasmessa oralmente, i dettagli rilevanti vanno oltre il testo originale, possono essere persi o cambiati. Alla fine spesso solo una parte del messaggio originale raggiunge il pubblico. Aggiungete che questo problema si verifica spesso quando si tratta di fatti che sono stati pubblicati dai media.

L'idea di questa attività è tratta dal progetto "Bambini resilienti - meno violenza" ed è stata adattata allo scopo del progetto AVAL da ILI-FAU.

Fonte: Bambini resilienti- meno violenza. Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule, url: https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf.