



VALORI ETICI



7-11



Tutta la classe



**L'ETICA DEL LAVORO:  
ANDARE O NON ANDARE**



40 minuti



L'obiettivo di questa attività è aiutare gli studenti a:

- comprendere il valore dell'etica del lavoro;
- riconoscere l'etica del lavoro come valore personale e sociale;
- rendersi conto che l'etica del lavoro può essere messa in discussione e messa alla prova per tutta la vita.

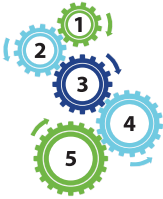
L'attività si basa su uno scenario di etica del lavoro con personaggi immaginari. Una discussione sulle possibili decisioni da prendere da parte del protagonista aiuta l'insegnante a evidenziare le principali caratteristiche dell'etica del lavoro, e come ogni persona ne percepisca il valore come un aspetto importante del proprio rapporto con gli altri e con se stesso, così come la propria comprensione dei concetti di impegno, "fare bene o male", rispetto di sé e rispetto per gli altri.



È possibile utilizzare il seguente scenario di etica del lavoro, che può essere letto, stampato e distribuito agli studenti.

Giorgia ama molto i bambini e ha deciso di guadagnare qualche spicciolo offrendo servizi di babysitter alle famiglie che lei e i suoi genitori conoscono. Per questa settimana, ha due lavori di baby-sitting il giovedì e il venerdì sera. Per la prima famiglia deve badare al bambino della signora e del signor Rossi dalle 6 alle 8 di sera di giovedì, e poi aiutare la figlia della signora e del signor Verdi a fare i compiti, mentre i suoi genitori saranno a cena dalle 7 alle 10 di venerdì. Una paio di settimane prima Anna, la migliore amica di Giorgia, le ha detto che suo padre ha comprato dei biglietti per assistere a un famoso spettacolo musicale che arriva in città. Il giorno prima del secondo lavoro di baby-sitting di Giorgia (che si svolge venerdì), subito dopo la scuola Anna ha detto a Giorgia che a causa di un cambiamento dell'ultimo minuto, il padre di Anna non può andare allo spettacolo. Così c'è un biglietto disponibile per andare allo spettacolo con Anna e sua madre. Lo spettacolo comincia alle 8 in punto, durante il tempo di babysitting

che Giorgia ha promesso alla signora e al signor Verdi. Giorgia è davvero molto interessata a partecipare allo spettacolo, dal momento che anche il suo gruppo musicale preferito vi suonerà. Anna dice a Giorgia che non dovrebbe perdere questa opportunità! Le dice anche di trovare una scusa per evitare di fare da babysitter e andare a vedere il suo gruppo musicale preferito gratuitamente. Che cosa dovrebbe fare la Giorgia? Che decisione deve prendere?



Parlate agli studenti dell'etica del lavoro. Usate una spiegazione semplice, per esempio che l'etica del lavoro riguarda le convinzioni e i valori di una persona riguardo a un compito, o a un lavoro che svolge. Tracciate un parallelo, sottolineando che ciò che fanno a scuola e a casa - e soprattutto come lo fanno - è una fase di preparazione a ciò che faranno e come si comporteranno in futuro da adulti. L'"etica del lavoro" è qualcosa che può essere insegnata non come si insegnano le altre materie, ma come un modo per aiutarli a essere responsabili e affidabili in quello che fanno, sapendo alla fine che hanno fatto del loro meglio per svolgere un compito. Spiegate il valore del lavoro non solo come questione materiale, che porta denaro a chi lo svolge, ma sottolineatene l'importanza come servizio agli altri e come mezzo per creare un bene comune, che dà soddisfazione e benefici non solo a se stessi, ma anche agli altri.

Dopo aver letto lo scenario dell'etica del lavoro, gli studenti vengono coinvolti in una discussione sulle possibili decisioni di Giorgia. Chiedete agli studenti di esprimere la propria opinione, proponendo che cosa dovrebbe fare Giorgia. Scrivete tutte le risposte sulla lavagna. L'elenco delle possibili opzioni dovrebbe essere più o meno così:

- Giorgia dice un chiaro "no" ad Anna fin dall'inizio, e rimane fedele all'impegno di andare a svolgere il proprio compito di baby-sitter;
- Giorgia chiama la famiglia Verdi e la informa che non può andare, spiegando il vero motivo;
- Giorgia chiama la famiglia Verdi e dice loro che si sente male e non sarà in grado di andare il venerdì sera a casa loro;
- Giorgia chiede se i signori Verdi possono cambiare il loro programma per il venerdì, in modo che lei possa fare la babysitter in un altro giorno;
- Giorgia non si presenta per il baby-sitting senza informare nessuno;
- Giorgia dice ad Anna che non può andare allo spettacolo musicale, ma possono incontrarsi in seguito, quando il suo turno di baby-sitter è finito.

Stimolate una discussione che consenta agli studenti di esplorare le conseguenze di ogni soluzione per la Giorgia e la famiglia Verdi. Mostrate le connessioni tra ogni scelta e i principi di responsabilità, sincerità e affidabilità. Discutete la tematica dell'etica del lavoro come qualcosa che può essere cambiato a seconda della situazione, o come qualcosa di costante in qualsiasi situazione. Chiedete agli studenti come pensano di poter riconoscere una decisione giusta per se stessi e per il proprio lavoro. Portate la discussione a una conclusione significativa, spingendo gli studenti a pensare all'etica del lavoro, ponendo le seguenti domande:

- La decisione che prendo mi fa sentire bene e orgoglioso di me stesso?
- Posso dirmi con onestà che questa è la cosa giusta da fare?
- Qualunque sia la decisione che prendo, come mi sentirei se gli altri (amici, genitori, ecc.) scoprissero che cosa ho deciso di fare?
- Come mi sentirei se fossi nella posizione della famiglia Verdi? Che cosa penserei della persona che ha deciso di agire come ho fatto io?