



VALORI ETICI



7-11



1-2



**INDIPENDENZA:  
LEGGERE IN AUTONOMIA**



45 minuti

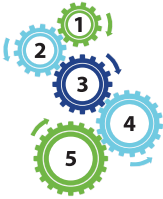


Al termine di questa attività, i bambini saranno in grado di:

- leggere da soli, in modo da accrescere la loro autonomia, creatività, pensiero critico e scrittura;
- sviluppare il piacere della lettura.



- Libri
- Lavagna
- Evidenziatori



Questa attività serve per promuovere la lettura indipendente, vale a dire la lettura di testi - favole, racconti, libri, fumetti, giornali - fatta dai bambini in piena autonomia o con un'assistenza minima da parte dell'insegnante. La lettura indipendente può avvenire all'interno o al di fuori della classe, e può consistere in

- letture volontarie;
- letture per puro divertimento;
- lettura assegnata come "compito".

1. Invitate i bambini a portare in classe il loro libro preferito, in modo da usarlo per la lettura indipendente.

2. Scrivete sulla lavagna le principali domande da porre alla classe, volte a promuovere la lettura indipendente dei bambini:

- che cosa ti piace di questo libro?
- qual è la parte del libro che preferisci, e perché?
- se tu dovessi riscrivere il libro, che cosa cambieresti e perché?
- pensa un titolo diverso per questo libro.

3. Proponete ai bambini di rileggere le proprie risposte, per correggere errori o riformulare le frasi.

4. Una volta terminato il compito, ogni bambino deve condividere il lavoro con un compagno, che valuta il lavoro svolto dal primo bambino, sulla base di alcuni criteri di lettura che avrete fissato in anticipo con tutta la classe.