



VALORI ETICE



0-3



Clasa



20-40 de minute



**CREATIVITATE - OMI  
DA  
OBRAZNICĂ**



Obiectivul general al activității este dezvoltarea creativității, stimularea imaginației și întărirea stimei de sine, iar în particular:

- Stimularea imaginației copiilor în timp ce imitează organizatorul și determinarea lor să reflecte asupra povestirii
- Întărirea stimei de sine și stimularea imaginației când se exprimă prin intermediul dansului fluturului
- Dezvoltarea abilităților motrice deoarece trebuie să picteze fluturi



O imagine simplă și o imagine colorată despre o omidă

Aici trebuie inserată o imagine cu o omidă

Sabloane de fluturi care pot fi colorate (numărul sabloanelor trebuie să corespundă cu numărul copiilor)

Aici trebuie inserată o imagine despre un fluture

- Creioane
- Muzică plăcută



#### Pasul 1:

Organizatorul trebuie să prepare înainte de activitate imaginea unei omide și să printeze sabloane de fluturi.

#### Pasul 2

Înainte să înceapă activitatea copiii trebuie să stea liniștiți pe podea. Organizatorul pune pe podea o imagine despre o omidă sau o prezintă / o lipește pe tablă.

#### Pasul 3

Organizatorul explică copiilor că în cele ce urmează trebuie să repete ceea ce le este arătat.

#### Pasul 4

Organizatorul începe prin povestire apoi arată cu degetul:

- Într-o zi o omidă se cățăra pe un copac. ( Organizatorul arată cu degetul arătător în aer ca să simuleze cum se cățăra omida pe copac. Iar copiii mimează mișcarea degetului. )
- Acum omida se oprește și se uită la mine, și se uită la tine... ( Organizatorul se oprește din mișcarea degetului și pune degetul mai întâi pe fața sa apoi o arată către ceilalți copii, iar copiii trebuie să mimeze mișcarea)

-Voi lua omida cu mine și o voi pune într-o cutie mică. ( Organizatorul ia omida imaginară de pe trunchiul copacului, o pune în palmă și închide palma în pumn, copiii repetă mișcările)

-Nu cumva să fugi! ( organizatorul arată cu degetul, copiii mimează gesturile)

-Și acum mă voi uita în pumn să văd ce faci.... dar, unde ești? Omida a dispărut !

( Organizatorul deschide pumnul și se uită în palma goală, afișează o față surprinsă, și în același timp își întoarce palma goală în ambele direcții ( A dispărut, nu este aici!) copiii repetă.

- Dar unde este? Organizatorul se uită afară pe fereastră și spune : Oh! Acolo ești, ai devenit un fluture frumos și colorat! ( Organizatorul mimează un fluture care zboară , la fel și copiii)

#### Pasul 5

Acum organizatorul le explică copiilor ce trebuie să facă în cele ce urmează. Trebuie să coloreze șabloanele în culori diferite.

#### Pasul 6

Copiii aleg culorile cu care doresc să coloreze sabloanele de fluturi.

#### Pasul 7

După ce au terminat toți copiii, organizatorul poate pune muzică și invită copiii să danseze dansul fluturelui cu fluturii colorați.

( Activitatea este inspirată de un exemplu prezentat în Manualul de Valori Etice pentru Preșcolari. Proiect Erasmus+. URL: <http://vrtec.leila.si/download/prirocnik.pdf>)