



**VALORI ETICE**



**0-3**



**2 și mai mari**



**15-20**



**CURIOZITATE -  
EXPLORARE**



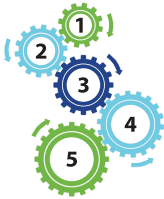
Curiozitatea poate fi definită ca dorința de a vedea, de a ști și de a înțelege. Curiozitatea are numeroase definiții care ajung de la convingerea constantă la indiscreție, de la investigare la particularitate sau noutate. Dar, atunci când se spune că ceva curios este interesant sau semnificativ, de asemenea, înseamnă curățenie, frumusețe, îngrijire și pășare. Dar curiozitatea nu este doar pentru băgăcioșii care încearcă să afle ceva de care nu le pasă cu adevărat. După cum vedem, curiozitatea are într-adevăr două laturi, una pozitivă, care duce la cunoaștere, și alta negativă, care duce la bârfe. Dacă este așa, ar trebui să stimulăm curiozitatea copiilor noștri? Curiozitatea este indispensabilă gândirii științifice și, întotdeauna, la baza tuturor întrebărilor cerute de un savant sau de un om talentat, există o mare curiozitate pentru a găsi răspunsuri la întrebări legate de lumea înconjurătoare. Copilul, este curios de la naștere, de aceea intră în contact cu obiectele și cu adulții care îl înconjoară. Dorește să afle ce sunt și de ce sunt acolo. La baza cunoașterii stă curiozitatea omului și dorința de a învăța. De aceea, copilul mic, trebuie stimulat cât mai repede să fie curios într-un mod pozitiv și să încerce să evite curiozitatea care nu este constructivă, să învețe regulile și să știe cât de departe se poate duce cu întrebările, să cunoască regulile impuse de societate legate de cunoștințe. \*



\*

- Să dezvolte în copii noțiunile despre curiozitate.
- Să le trezească copiilor dorința de a cunoaște și de a înțelege.
- Să întărească utilitatea curiozității pozitive.
- Să îi învețe pe copii un alt fel de curiozitate.
- Să dezvolte gândirea creativă a copiilor.

lupă, câte una pentru fiecare copil  
oglină  
obiecte care pot fi considerate comori  
creion, hârtie, pix ...  
cutii  
linte, năut, bumbac, macaroane, ...



Pentru a motiva copiii, în momentul în care desfășurăm aceste activități le vom da o lupă. Vom explica că lupa servește pentru a observa lucrurile în detaliu și că observarea este baza explorării.

#### OGLINDĂ OGLINJOARĂ

Joc recomandat în special pentru stadiul copilariei timpurii în care copiii învață să se recunoască în imagini sau oglinzi. „Unde ți-e nasul?” Prin acest joc, cei mici pot identifica părți ale corpului lor, dezvoltând totodată și coordonarea.

#### CĂUTAȚI COMOARA ASCUNSĂ

Ascundeți câteva jucării și faceți o hartă a comorilor unde sunt date și indicii: exemple de indicii pot fi:

- În spatele unui lucru rotund și mare (în spatele unei mingi);
  - Într-un obiect dreptunghiular cu litere și desene (în interiorul unei cărți);
  - Mă îmbrățișează și îmi oferă căldură (lângă haine și jachete);
  - Un loc unde găsesc haine pentru a juca rolurile personajelor din povești (în cutia cu costume);
  - în spatele unui animal cu un nas foarte lung (în spatele unui desen care reprezintă un elefant)
- Coordonatorul poate crea câte indicii dorește, în funcție de vârsta copiilor.

#### EXPLOREAZĂ PENTRU A DESCOPERI

În cutiile de carton vom pune diverse obiecte cum ar fi bumbac, linte, năut, macaroane, frunze, culori, obiecte din natură cum ar fi ananasul sau bucățile de lemn, obiecte din mare ca diferite tipuri de scoici și nisip de pe plajă etc. Copiii ar trebui să atingă obiectele din interiorul fiecărei cutii și să explice, în funcție de maturitatea lor, ce este în fiecare cutie și pentru ce este folosită. De asemenea, putem pune în recipiente de plastic diferite tipuri de fluide, cum ar fi apa, ulei, vopsea pentru mâini.

Această activitate poate fi făcută cu ochii legați. De asemenea, putem explora mirosuri folosind diferite tipuri de odorizatoare de aer și/au apă de colonie.

Explorarea poate fi efectuată și cu alimente.

Pentru aceste activități recomandăm să utilizați o babețică pentru a evita să-și murdărească hainele.

Viața este mai distractivă când se murdăresc!

Favorizarea curiozității este necesară nu numai pentru ca cei mici să exploreze și să cunoască lumea fizică din jurul lui, ci și să stabilească relații sociale.

#### BEBELUȘI EXPLORATORI

Pentru a ajuta la dezvoltarea urmării vizuale a celor mici:

- Putem arăta stimuli și putem să le mișcăm încet în câmpul lor vizual. În timpul primelor luni, distanța de la ochii copilului la obiect poate varia între 20 și 30 de centimetri și va crește progresiv.
- Putem așeza telefoane mobile cu leduri și lumini care proiectează imagini în mișcare pe perete și pe tavan.
- Putem împinge bile în culori strălucitoare de față cu cel mic, care privește atent bilele. Putem folosi bilele legate de o frânghie mutând-o pentru a obține mișcări scurte și arătând copilului cum să ajungă să miște mingea.
- De asemenea, pentru a dezvolta curiozitatea față de obiect, putem mișca lent obiectul până când acesta dispăre din câmpul vizual pentru a apărea din nou. Acoperiți obiectele în mișcare cu o batistă și arătați-le calea de a le descoperi.
- Putem să ne jucăm cu autovehicule care se deplasează printr-un circuit, și care intră și ies dintr-un tunel.