



VALORI DEMOCRATICE ȘI SOCIALE



3-6



JUSTIȚIE - O CANTITATE ECHITABILĂ DE JUSTIȚIE/ DREPTATE



10



40 de
minute



Sunt două jocuri care pot fi jucate alternative cu copii din clasă.

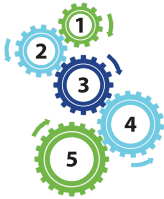
Primul joc seamănă cu scenariul de juriu și acuzat la fel cum se întâmplă și în viața reală în camera de judecată. Acest joc ajută copiii să înțeleagă valoarea democratică, funcționarea justiției și relațiile ei cu conceptual de crimă sau infracțiune, la fel ca și pedeapsă, ca să mențină a societate justă și corectă în cadrul relației între individual ca un actor între reguli și cerințele societății. (primul joc corespunde mai bine pentru segmentul superior al grupului de vârstă 3-6, ceea ce înseamnă nivelul preșcolărilor)

Al doilea joc este un joc de vizualizare care inițiază o alegorie vizuală ca să ajute copiii să înțeleagă importanța de a fi corect și drept și cum acest fapt influențează comunitatea. (al doilea joc este potrivit pentru toți din grupa de vârstă de 3-6 ani)



Pentru primul joc avem nevoie de 10-12 bucăți de hârtie pe care sunt scrise afirmații cu infracțiuni și un borcan în care se pun hârtiile

Pentru al doilea joc avem nevoie de un pahar de apă potabilă, un ou, a lingură și sare. Pregătiți afirmațiile într-un fel încât să corespundă/ să fie relevante pentru viața cotidiană a copiilor, luându-se în calcul și vârsta lor.



Primul joc:

Pregătiți 10-12 bucăți de hârtie și scrieți afirmații cu fapte rele pe ele. De exemplu, puteți folosi afirmații ca a se bate sau a lovi pe cineva în timpul jocului, a folosi cuvinte urâte, a nu asculta profesorul, a trișa în timpul jocului, a fi egos în privința jocurilor și a jucărilor, etc. Ca să fie adaptate abilității de citire specifice vârstei copiilor, pe bucățile de hârtie pot fi scrise numai numere, și folosiți în schimb o listă cu faptele rele care vor fi citite cu voce tare în fața clasei. Puneți toate hârtiile într-un borcan. Explicați clasei jocul. Spuneți copiilor că urmează să tragă din borcan câte o hârtie cu o câte o faptă rea. Cel care a tras hârtia din borcan va fi inculpatul iar ceilalți vor fi juriul. Juriul după ce a ascultat fapta rea, trebuie să pronunțe sentința cu voce tare ca să audă toată lumea.

Notați pedepsele/afirmațiile sugerate de către juriu și începeți o discuție despre rezultate:

- Cât de aspre ar trebui să fie pedepsele?
- Pedepsa este acord drep sau nedrept?
- Pedepsele trebuie să fie diferite în funcție de fapta rea?
- Care va fi efectul pedepsei asupra inculpatului?
- Ce forme de pedeapsă nu ar fi acceptate de comunitate așa cum o trăiesc copiii?

În cele din urmă, evidențiați structura scenariului jucat în clasă, adică, juriul reprezintă oamenii comunității, iar pârâțul ca fiind membru al acestei comunități. Accentuați importanța acestei relații, prin experimentarea diferitelor roluri, de exemplu să fie și juriu și pârâț, pe rând în joc. Acesta va ajuta copiii să înțeleagă rolul instituțional al justiției ca stâlp al democrației.

Al doilea joc :

Puneți apa, oul, sarea și lingura pe o masă și adunați copiii în jurul mesei. Spuneți copiilor că oul (puteți să îi puneți și un nume) va fi o persoană care nu a fost tratată corect și drept, și în cele din urmă se simte trist și neapreciat. Apoi luați oul din apă. Începeți să turnați sare în pahar- o lingură de sare de fiecare dată. Amestecați apa și puneți oul în pahar din nou. Spuneți copiilor că fiecare lingură de sare este un aspect a dreptății. De exemplu această lingură de sare reprezintă: respectarea regulilor în joc, la școală și acasă. Uitați-vă cum oul se ridică un pic deasupra apei. Turnați încă o lingură de sare și vedeți cum oul se ridică mai departe. Continuați procesul și numiți lingurile. De exemplu: partajarea/ împărțirea lucrurilor, respectarea celorlalți și tratarea lor într-un mod drept, tratarea celorlalți în mod egal, a face ceea ce este bine pentru toată lumea nu numai pentru sine, a ajuta atunci când cineva este tratat incorect sau nedrept.

Cum sarea transformă treptat densitatea apei, oul se ridică de la fundul paharului spre suprafață. Spuneți copiilor că acum oul (folosiți numele dat) este acum fericit și se simte că a fost tratat drept. Explicați copiilor că aplicarea și meținerea dreptății funcționează la fel ca sarea în apă. La fel cum sarea face mâncarea delicioasă, sarea dreptății/justiției – ca o alegorie- face societatea (apa) mai dreaptă, și oamenii (oul) mai fericiți și au sentimentul că sunt sprijiniți.