



VALORI DEMOCRATICE ȘI SOCIALE



3-6



12-15



15-40



DIVERSITATEA - CUM SĂ ÎNȚELEM DIVERSITATEA

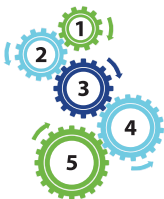


Promovarea atitudinilor pozitive față de diversitate și diferență între toți copiii.
Asigurați-vă că aveți provocări adecvate pentru copiii înzestrați și talentați.
Evitați stereotipurile de gen/etnie/religie și orice expresie a prejudecăților venite din partea copiilor sau îngrijitorilor.
Dezvoltați limbajul copiilor în timp ce se joacă.



Fiind înconjurați de copii, ca pregătire citiți o povestire despre diversitate.
A doua zi jucați teatrul de păpuși sau teatrul de hârtie (kamishinbai) sau teatrul de umbre despre aceeași poveste.
Duceți-le cât mai multe materiale posibil (mirosuri și parfumuri, culori).

Astfel ei vor înțelege ce înseamnă diversitatea.
Despre kamishinbai: <http://www.kamishinbai.com/>



Urmați instrucțiunile într-o metodă de 3 pași: pregătire, teatru, descoperire.

Pregătire (15')

Căutați unele povestiri despre diversitate - care sunt legate de toleranță și empatie. De exemplu, următoarele povestiri sunt legate de diversitate:

Anna Nilsen: Mingea de fluturi a lui Bella, Koala Books, 2012
David Mills - Derek Brazell: Lima's Red Hot Chilli, mantra, 2003
Judith Kerr: Tigru care a venit la ceai, Harper Collins Children's Books, 2006
Joshua Wright Callender: Camionul de gunoi fericit, Matjo International 2018
Mary Albert: Cum și-au primit păsările culorile - O poveste aborigenă, AN ASHTON ORIGINAL, 1983
Sam McBratney: Doar tu și eu, WALKER BOOKS, 2003



Alegeți o carte dintre cele menționate și citiți-o când sunteți înconjurați de copii, încercați să folosiți cărți cât mai mari, pentru a putea fi văzute de prețurideni. Vorbiți despre morala lecției.

Discutați despre mediul lor divers, diversitatea lor în legătură cu diferențele lor evidente (ochi, păr, înălțime, sex, etnie, limba maternă etc.). Spuneți-le că în cadrul grupului sunt la fel de importanți cu toții. S-ar putea să fie familiarizați cu desenele animate Madagascar sau Picioare vesele, menționând aceste titluri, ar putea înțelege subiectul mai bine.

Teatru (10')

În ziua următoare, introduceți aceeași poveste folosind păpuși pentru teatru de hârtie (kamishinbai) sau teatru de umbre. Pregătiți marionetele, cifrele necesare în avans.

Mai târziu, în timpul zilei, vă vor imita. Lăsați-i să se joace cu aceeași tehnică de povestire. Vor crea povestiri similare.

Descoperire (30')

Încercați obiecte cât mai diverse posibil.

Încercați diferite mirosuri ex. fructe, ierburi aromate.

Descoperiți varietatea de culori.

1. Pregătiți mici vinegrete cu un tampon mic, cu câteva picături de ulei volatil. Asigurați-vă că nimeni nu este alergic la careva dintre ele. Încearcați lavanda, lămâia, bradul, portocala, apă de trandafir. (Puteți încerca și condimente, de exemplu, busuioc, oregano, pătrunjel, usturoi, anason).

Lăsați-i să încerce să ghicească unul câte unul plantele.

2. Pregătiți cutii de carton tăiate dintr-o parte fiecare, și puneți un fruct în interior, astfel încât să îl ascundeți. Copiii trebuie să ghicească fructul, atingându-l. Încearcați cu lămaie, portocală, măr, banană, avocado, struguri etc. Cere-le să explice gustul fiecăruia. (Puteți încerca și cu legumele, dar nu amestecați fructele și legumele.)

Lăsați-i să încerce să ghicească unul câte unul fructele.

3. Realizați jetoane care să reprezinte culori diferite.

Cereți-le să identifice culorile. Încearcați culorile de bază cu cei mai mici încercați denumiri mai grele cu elevii mai mari (de exemplu, vișiniu, măsliniu, bronz, roșu toscan, nisipiu).

Dați-le copiilor culori primare și lăsați-i să se joace, pentru a realiza un experiment de culoare, veți putea explica cum să prepare culoarea verde, violet și portocaliu.

Ca ultim pas, lăsați-i să picteze o imagine folosind toate culorile pe care le-au creat.

După terminarea lecției, discutați despre diversitate, încheiați subiectul repetând ceea ce ați învățat despre aceasta.