



VALORI ETICE



3-6



se lucrează cu toți copiii



**RESPONSABILITATE**  
**- LISTA**  
**RESPONSABILITĂȚILOR**  
**DIN CLASĂ**



30 de minute

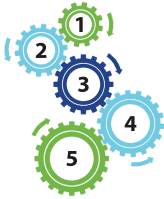


Copiii vor fi capabili:

- să construiască profilul copilului responsabil;
- să înțeleagă și să practice comportamente responsabile;
- să analizeze într-un mod critic anumite comportamente ireponsabile.



- Scaune sau perne pentru copii, să poată sta în cercuri
- Flip chart și hârtie;
- Markere
- 3 cercuri confecționate din hârtie colorată (verde, galbenă, roșie) care servesc drept semafor în scopul introducerii



#### Descrierea activității:

Aceasta este o activitate de interior, în clasă, în care toți copiii sunt rugați să stea într-un cerc. Se recomandă ca această activitate să aibă loc în primele zile ale fiecărui an școlar, deoarece va servi ca activitate de comunicare, team-building, funcționalitate și va crea o atmosferă de colaborare și bună dispoziție.

#### Dezvoltarea activității:

1. Coordonatorul invită elevii să joace jocul luminilor semaforului, care introduce copiii în contextul regulilor și responsabilităților.
2. În urma jocului, copiii sunt încurajați să examineze critic jocul și, astfel, să se implice în a gândi de ce avem semafoare, care ar fi provocările dacă nu ar exista semafoare, de ce avem nevoie de reguli în viața noastră și de ce trebuie să fim responsabil și în alte contexte (în afară de conducere, în ce contexte trebuie să ne arătăm responsabilitatea - de exemplu, acasă, la școală, cu familia, de sărbători etc.).
3. Coordonatorul invită copiii să se concentreze asupra contextului de clasă și să înceapă să împărtășească ideile privind responsabilitățile copiilor în cadrul clasei, astfel încât să dezvolte Lista de responsabilități pe care trebuie să le ia în considerare pentru restul anului.
4. Este alcătuită o listă de 5, 7 sau 10 responsabilități de toți participanții, în plen.
5. Coordonatorul completează lista pe o hârtie flip chart și o pune pe perete.
6. În încheiere, coordonatorul le atribuie copiilor o activitate pe care să o efectueze acasă. Ei trebuie să se gândească la consecințele pe care le-ar putea avea asupra lor lipsa alcătuirii acestei liste și vor discuta despre acest aspect în ziua următoare.