



VALORI ETICE



3-6



Grupe de 4-5
copii.



45 de minute



ONESTITATEA - O MARIONETĂ VINE ÎN CLASĂ!

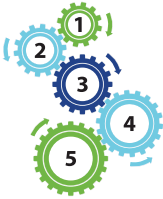


Scopul acestui atelier de muncă este motivarea și direcționarea copiilor către onestitate și gândire critică cu ajutorul jocului de rol. Ideea centrală este încurajarea lor ca să își exprime sentimentele și opiniile într-un mod sincer și în același timp dezvoltarea aprecierii de sine. În timpul activității copii trebuie încurajați să:

- Vorbească despre sentimentele proprii într-un mod onest, sincer
- Să își exprime opiniile
- Să gândească critic



O marionetă adevărată vine în clasă. Marioneta va vorbi cu copiii și va cauta să primească sfaturi din partea copiilor în anumite situații. Înainte de atelierul de lucru, organizatorul trebuie să fie creativ, să dea frâu liber imaginației și să realizeze o marionetă din ciorapi (din lână sau din bumbac) folosind totodată nasturi, un capac din plastic... Se încearcă realizarea unei marionete amuzante și colorate care să atragă atenția copiilor. Este important ca gura marionetei să se poată mișca, astfel copii vor avea impresia că marioneta poate să vorbească cu ei.



Ideea este ca marioneta va cere ajutor de la copii și vrea să vorbească cu ei despre lucruri care afectează onestitatea și aprecierea de sine. Temele din propozițiile marionetei sunt legate de următoarele aspecte:

- A fi lăudat de alții
- Frica de a greși
- Luarea de decizii proprii

Propozițiile de mai sus sunt doar exemple, pot fi folosite propoziții proprii, în funcție de necesitățile, obiceiurile și experiența copiilor. După rostirea propoziției, marioneta pune întrebarea și începe conversația cu copiii.

1. Înainte să începeți atelierul de lucru, copii sunt rugați să se așeze într-un cerc. Este important ca să fie relaxați. Spuneți-le copiilor că în această zi au un musafir în clasă care are nevoie de ajutor.

2. Pune-ți marioneta pe o mână și începeți conversația. Se poate folosi o introducere proprie, de exemplu: Bună, copii! Numele meu este Mola! Am auzit că sunteți niște copii minunați și de aceea am venit la voi. Am nevoie de ajutorul vostru. Ieri, am avut o zi îngrozitoare, plină cu evenimente neobișnuite. Îmi zboară gândurile și sunt tare zăpăcită. și de asta am nevoie de ajutor. Mă ajutați? (Lăsați copii să răspundă)

3. După ce au răspuns copiii, se parcurge următoarea listă și se selectează acelea care sunt considerate cele mai importante în clasă.

Temă centrală: A fi lăudat de cineva : se poate selecta una dintre propozițiile de mai jos

- Doamna educatoare m-a lăudat pentru că l-am ajutat pe Ion.
- Bunica mi-a spus că am o voce minunată.
- Azi dimineață m-am îmbrăcat frumos, dar nimeni nu a observat

După ce a fost citită una dintre propozițiile de mai sus, marioneta pune următoarea întrebare copiilor:

- Ce credeți, cum m-am simțit când educatoarea /bunica m-a lăudat azi dimineață?
- Ce credeți, cum m-am simțit când mama nu a observat că m-am îmbrăcat singură?
(Întrebarea care urmează să fie pusă este formulată în funcție de propoziția rostită anterior)
- Cum te simți când cineva te laudă? De ce te simți așa?
- Cum te simți când faci ceva bun și ceilalți nu te laudă? De ce te simți așa?
- Simți întotdeauna că trebuie să fii lăudat?

Tema centrală : Teamă de a greși

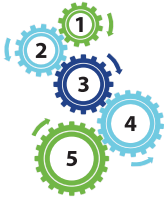
- Azi am reușit să ridic o geantă foarte grea.
- Nu am fost sigur dacă pot să iau câinele cu mine la o plimbare.
- Azi nu am reușit să mă cațăr.

După ce a fost citită una dintre propozițiile de mai sus, marioneta pune următoarea întrebare copiilor:

- Ce credeți cum m-am simțit când am ridicat geanta cea grea?
- Ce credeți cum m-am simțit când nu am fost sigur dacă pot lua câinele la o plimbare?
- Întrebarea care urmează să fie pusă este formulată în funcție de propoziția rostită anterior)Ce credeți cum m-am simțit când nu am reușit să mă cațăr?

Întrebarea care urmează să fie pusă este formulată în funcție de propoziția rostită anterior)

- Cum te simți când nu poți face ceva singur? De ce te simți așa?
- Dacă nu reușești să faci ceva pentru prima oară mai încerci?
- Sunt anumite lucruri pe care nu le poți face momentan? Care sunt acestea?
- Vei fi capabil să faci aceste lucruri când vei crește mare?



Tema centrală: Luarea de decizii proprii

- Erik îmi spune să arunc în ușa vecinului cu o roșie.
- Ana a traversat strada la lumina roșie.
- Eva vrea să ne ascundem pe terenul de joacă din fața părinților.

După ce a fost citită una dintre propozițiile de mai sus, marioneta pune următoarea întrebare copiilor:

- Ar trebui să ascult de ce spune Erik? De ce ar trebui/nu ar trebui să ascult de Erik?
- Ar trebui să traversez și eu strada la lumina roșie? De ce ar trebui/de nu ar trebui să traversez la lumina roșie?
- Trebuie întotdeauna să faci ceea ce îți spun ceilalți?
- Poți să decizi singur ce vrei să faci?

La sfârșitul atelierului de lucru marioneta le va spune copiilor : Vă mulțumesc! M-ați ajutat mult! V-a ajutat această discuție pe voi în vreun fel? Ați învățat ceva unii de la alții? Vreți să vă mai vizitez în curând?

Idei pentru activitățile complementare: Dacă nu ați reușit să parcurgeți toate propozițiile și toate situațiile atelierul de lucru mai poate fi repetat de câteva ori. Marioneta se poate folosi și în alte situații de comunicare cu copiii (de exemplu când este o problemă între copiii, sau poate fi folosită pentru a întreba cum se simt în ziua respectivă.) Totodată, deoarece unii copii își exprimă mai ușor sentimentele, dorințele și nevoile , ei pot fi lăsați să vorbească cu ajutorul jocului de rol prin folosirea marionetei.