



**VALORI DEMOCRATICE ȘI SOCIALE**



7-11



grup câte 4 și 2  
copii



**CETĂȚENIA ACTIVĂ ȘI  
CULTURA DEMOCRATICĂ -  
DREPTURILE OMULUI**



45 minute



Copiii vor fi capabili:

- să înțeleagă conceptul de drepturi;
- să numească câteva drepturi ale omului;
- să recunoască semnificația drepturilor în viața noastră de zi cu zi.



Tablă;

- Markere

- Material video: <https://www.youtube.com/watch?v=2Z7ilXD9-8o>



#### Descrierea activității:

Aceasta este o activitate de interior, în clasă, în care copiii lucrează urmând metodologii diferite ca: munca în colaborare/munca pe grupe, jocul, jocul de rol, studiul de caz, personalizarea, respectiv autoreflexie și reflexia asupra grupului.

#### Dezvoltarea activității

1. Coordonatorul îi invită pe copii să joace jocul SPÂNZURĂTOAREA, sintagma pe care trebuie să o ghicească fiind drepturile omului.
2. Din moment ce sintagma este dezvăluită, copiii încep lucrul în grupuri mici, încercând tehnica asaltului de idei, scriind tot ce le vine în minte în legătură cu DREPTURILE OMULUI.
3. Pe măsură ce grupurile își dezvăluie gândurile inițiale și cunoștințele anterioare, copiii sunt invitați să afle mai multe despre DREPTURILE OMULUI.
4. Copiii se uită la materialul video: <https://www.youtube.com/watch?v=2Z7iIXD9-8o> și sunt rugați să ia în considerare următoarele întrebări de interes, care vor fi scrise pe tablă:
  - a) Ce este dreptul?
  - b) Listarea celor 4 tipuri de drepturi [Răspuns: Dreptul la supraviețuire, dreptul la protecție, dreptul la dezvoltare și dreptul la participare].
  - c) Descrierea unui tip din cele 4.
5. Copiii petrec câțiva timp în grupuri, discutând întrebările de interes.
6. În urma activității de mai sus, copiii sunt invitați să-și imagineze că sunt prietenii celei de a doua eroine și li se cere să facă un dialog (un joc de rol) în care să spună cum ar consola-o și ce sfat i-ar da eroinei. Copiii primesc timp suficient pentru a repeta replicile/să redea de două ori dialogul, apoi câteva „perechi” își prezintă jocul de rol în fața colegilor.
7. Ca o ultimă activitate în încercarea de a sprijini copiii să recunoască semnificația drepturilor în viața noastră de zi cu zi, coordonatorul scrie/notează pe tablă declarația eroinei din videoclip: „Toți avem dreptul de a spune NU în momentul în care nu ne simțim în siguranță și ne simțim inconfortabil” și invită copiii la autoreflexie și reflexie asupra grupului, întrebându-i: „Când ar trebui să spunem NU în viața noastră de zi cu zi?”. Este anticipată reacția copiilor, care ar trebui să reflecteze asupra contextelor în care este evidențiată importanța dreptului în viața noastră de zi cu zi.