



VALORI DEMOCRATICE ȘI SOCIALE



7-11



15-20



45*2



CONVENȚIA ONU CU
PRIVIRE LA
DREPTURILE COPIILOR



Versiunea originală a Convenției ONU cu privire la drepturile copiilor în limbajul prietenos pentru copii poate fi descărcată de aici: <https://www.unicef.org/rightsite/files/uncrcchildfriendlylanguage.pdf>

Se spune că:

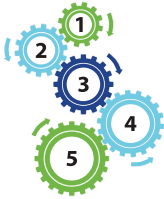
„Drepturile” sunt lucrurile pe care fiecare copil trebuie să le aibă sau să le poată face. Toți copiii au aceleași drepturi, acestea sunt enumerate în Convenția ONU privind drepturile copilului.



Citiți toate drepturile cu elevii, fiecare copil citește un paragraf pe rând, apoi discutați despre toate cele citite.

Faceți postere și o nouă diagramă de reguli pentru clasă.

Utilizarea recomandată a activității este desfășurarea pe sau pentru 20 noiembrie, Ziua Drepturilor Copilului.



Pregătire

Descărcați materialul de pe site-ul UNICEF, este o resursă gratuită.

Există o mulțime de resurse disponibile pentru utilizare în timpul lecțiilor:<https://www.unicef.org/rightsite/files/rightsforeverychild.pdf>

https://www.unicef.org/rightsite/files/little_book_rights.pdf

https://www.unicef.org/rightsite/files/Know_your_rights_and_responsibilities.pdf

https://www.unicef.org/rightsite/files/rights_leaflet.pdf

2. Citiți și discutați despre drepturile copilului cu elevii dvs. Fiecare elev citește un paragraf. După fiecare paragraf, profesorul explică semnificația fiecăruia, întrebându-i pe elevi dacă înțeleg.

3. Formați grupuri de elevi. Fiecare grup ar trebui să aibă 4-5 membri. Fiecare grup trebuie să aleagă un paragraf. Fiecare grup planifică și face un poster despre un paragraf. Vedeți aici exemplul:

https://www.unicef.org/rightsite/files/Child_Rights_Flyer_FINAL.pdf

Ca pregătire aduceți niște reviste vechi, rugați-i pe elevi să aducă și câteva broșuri și reviste de acasă. Ei pot copia și lipi sau scrie lecția din paragrafele selectate.

Veți avea nevoie de foarfece și lipici, creioane sau pixuri colorate, de asemenea veți avea nevoie de o foaie mare de hârtie pentru fiecare grup.

4. Ca temă, cereți-le elevilor să noteze reguli similare potrivite pentru drepturile și comportamentul în clasă, fără a copia versiunea originală. Astfel, vor crea reguli noi.

5. În lecția următoare se discută despre regulile sugerate și dacă este cazul, puteți să îi lăsați să se contrazică.

6. Faceți o diagramă a drepturilor clasei împreună.

7. Organizați o expoziție utilizând posterele din lecțiile anterioare. Invitați și alte clase să vi se alăture expoziției. Desfășurați o ceremonie de deschidere a expoziției. Invitați directorul, rugându-l să facă deschiderea expoziției.