



VALORI DEMOCRATICE ȘI SOCIALE



7-11



~10



15-20 de minute



**COOPERARE ȘI
AJUTORUL RECIPROC -
CĂDERE ÎN APĂ**



Obiectivele de învățare ale acestei activități se axează pe comunicare și contact:

- Conștientizarea faptului că fiecare copil aparține unui grup.
- Creșterea gradului de conștientizare că fiecare caracteristică personală este necesară într-un grup.
- Dezvoltarea coeziunii grupului și a sentimentului de apartenență.



Această activitate poate fi adaptată la discipline școlare diferite. Colectați câteva întrebări scurte în legătură cu tema despre care vorbiți în acel moment în clasă. Puteți relua această activitate cu clasa dvs. din când în când, folosind subiecte diferite.

De ex. dacă ați fi un profesor de matematică într-o clasă cu care faceți această activitate, gândiți-vă la câteva exerciții sau ghicitori care se potrivesc cu tema actuală a lecțiilor dumneavoastră. Scrieți aceste întrebări, exerciții sau ghicitori pe foi de hârtie (câte un exercițiu pe o foaie de hârtie). Asigurați-vă că aveți cel puțin o întrebare pentru fiecare copil.



EXERCIȚIUL

1) Spuneți-le copiilor să stea într-un cerc.

2) Explicați regulile acestui exercițiu și povestea din spatele acestuia:

Alegeți un copil din grupul dvs. pentru a începe. El/ea ar trebui să stea în mijlocul cercului și să joace rolul primei „victime”: El/ea a căzut într-o fântână”.

De exemplu, ați putea folosi următoarele fraze:

El/ea spune: „Ajută-mă, am căzut în fântână”.

Ceilalți copii întreabă: „Cine te va salva?”

El/ea răspunde: „Persoana care știe răspunsul la [acum ar trebui să citească primul exercițiu/ prima întrebare/prima ghicitoare de pe foile pregătite]”.

Apoi toți ceilalți copii ar trebui să se gândească la un răspuns. Cei care știu răspunsul își ridică mâna. Copilul din mijlocul cercului alege unul dintre copiii care și-au ridicat mâna. Dacă răspunsul copilului este corect, cel din mijlocul cercului „este salvat”.

Acum va sta în mijlocul cercului copilul care a răspuns corect și va continua activitatea spunând „Ajută-mă, am căzut în fântână”.... și jocul continuă în acest fel.

Dumneavoastră, ca profesor, trebuie să vă asigurați că toți copiii sunt „necesari” cel puțin o dată pentru a salva un coleg din fântână. Deci, fiecare copil ar trebui să răspundă la cel puțin o întrebare dintre cele pregătite.

REFLECȚIE

Explicați-le copiilor că, în anumite situații, sunt necesare anumite caracteristici pentru a putea „salva” sau a putea ajuta alte persoane. Trebuie valorificată diversitatea și varietatea emoțiilor, respectiv a caracteristicilor sociale.

Abilitatea de a da un răspuns corect la una dintre întrebările pregătite este doar un exemplu al modului în care abilitățile individuale ale unei persoane pot ajuta pe altcineva.

Dacă vă rămâne timp liber, întrebați-vă elevii cum s-au simțit în timpul exercițiului.

Rugați-i pe elevi să se gândească la un exemplu din viață de zi cu zi și să poarte o discuție pe această temă. Aceasta va construi o punte între activitatea din clasă și viața personală și va produce efecte pozitive în viitor.

Ideea de bază a acestei activități provine din proiectul „Copii puternici - mai puțină violență” și a fost adaptată de către ILI-FAU scopului și grupului țintă al proiectului AVAL.

Sursă:

Copii puternici - mai puțină violență. Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule, url: https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf