



VALORILE MEDIULUI



7-11



Toată clasa.



**MEDIUL ÎNCONJURĂTOR
VIU -EU CA ARBORE**



1-2 ore



În această activitate copiii se conectează cu arborii, în așa fel încât încearcă să-i privească ca pe niște prieteni/persoane.

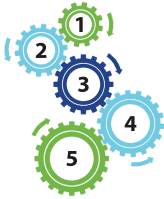
Scopul activității este să înțeleagă și să conștientizeze importanța arborilor în viața oamenilor și existența lor în general, la fel și valoarea mediului înconjurător mai larg.



Dacă organizatorul are șansa să ducă copii afară, această activitate poate fi realizată cel mai bine afară (într-o pădure sau într-un parc în apropierea școlii). Dacă nu are posibilitatea, organizatorul va pregăti câteva imagini despre arbori pe care le găsește pe interenet. Aceste imagini trebuie să fie cât se poate de detaliate.

Creioane

Hârtii pe care să fie printate întrebări



Aici sunt instrucțiunile pe care organizatorul le va printa pe hârtii și le va înmâna copiilor:

1. Găsiți un copac (dacă sunteți afară un copac adevărat, dacă nu, se selectează o imagine cu un copac)
 2. După ce ați reușit să vă alegeți copacul, urmați instrucțiunile de mai jos.
Trebuie să scrii o poveste despre acest copac. Gândește-te câteva minute și scrie despre fiecare dintre următoarele pași de mai jos, încearcă să te afunzi în ceea ce experimentezi la fiecare pas.
Stai în fața unui copac (sau în fața unei imagini a unui copac) Încearcă să îți imaginezi că acest copac / arbore vorbește cu tine, asemenea unui prieten.
 3. Bună! Spune copacul. Încearcă să-mi simți acest salut Bună, atât de intense și atât de apropiate pe cât posibil. Încearcă să-mi simți (cu ajutorul corpului tău și minții tale) crengile, trunchiul și frunzele. Uită-te la mine din toate perspectivele (de aproape, de departe, de sus, de jos).
 4. Acordă atenție faptului cum trunchiul meu se schimbă de la rădăcini la crengi în frunze și spini. Acum alege o creangă sau o frunză și urmărește-o cu ochii tăi de la frunză la trunchi și înapoi.
 5. Poți să-ți imaginezi cum arăt în timpul anotimpurilor? Cum arată interiorul meu și cum se simte?
 6. Gândește-te de ce am nevoie ca să supraviețuiesc! Imaginează-ți cum arătam ca arbore tânăr și prin ce am trecut de-a lungul vieții mele. Gândește-te la istoria mea!
 7. Acum închide-ți ochii și gândește-te la mine. Cum ai putea să mă recunoști într-un grup de arbori? De ce sunt special pentru tine?
 8. Scrie o povestire scurtă despre mine.
 9. Dacă ești afară, ia cu tine o bucată din arborele la care te-ai uitat (o frunză, scoartă, spin, un con) drept cadou pentru tine, sau poți doar să atingi arborele pentru ultima dată, să-i mulțumești și să-ți iei la revedere.
- Partea de concluzie a activității
10. Când toți copiii au terminat activitatea și s-au întors, rugați-i să aleagă o propoziție din povestirea lor și să o citească cu voce tare. Apoi puteți să discutați cu toții: de exemplu dacă pot și cum pot face legătura între experiențele trăite cu arborele și ei înșiși.
 11. Discutați de ce sunt arborii importanți și ce rol au pe planeta Pământ.
 12. Discutați cum s-ar simți dacă arborele lor ar fi tăiat și arborele nu ar mai exista.
 13. Toți participanții, incluzând și organizatorul va trebui să scrie pe o hârtie comună o promisiune onestă care se leagă de conservarea/protejarea mediului înconjurător curat, și vor respecta promisiunea făcută timp de un an. Afișați lista cu toate promisiunile într-un loc comun în clasă ca toată lumea să o poată vedea.