



VALORI ETICE



7-11



clasa



**STIMĂ DE SINE -ANIMALE
ÎN JUNGLĂ**



30-60 minute

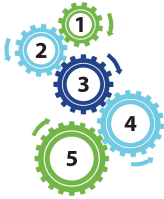


Scopul acestei activități este să dezvolte și să sprijine stima de sine a copiilor recunoscând și reflectând asupra punctelor forte și punctelor slabe. Punctele tari pot fi considerate ca aspect care contribuie la comunitatea din clasă, pe când punctele slabe pot fi văzute ca puncte pe care le putem depăși și putem construi pe ele – grupa, ca un întreg, poate găsi soluții pentru ele, sau poate să le atribuie roluri proprii în care se pot manifesta ca puncte tari. Comunitatea clasei este întărită prin această activitate.



Foi de hârtie (potrivit cu numărul copiilor)

Creioane



1. Organizatorul începe activitatea cu o poveste:

Jungla este casa multor animale diferite. Toate animalele din junglă sunt libere și pot să exprime liber ceea ce simt. Păsări, lei, maimuțe, fluturași, furnici, albine, crocodili, veverițe, șerpi, și alte animale, ei toți trăiesc în junglă. Fiecare animal are punctele sale tari și punctele sale slabe, pe care noi nu le cunoaștem încă.

2. Organizatorul invită copiii să aleagă ce animal vor să fie și care reprezintă cel mai bine personalitatea lor. Fiecare copil primește o foaie de hârtie pentru a o folosi în acest scop.

3. Apoi copiii trebuie să dea nume animalelor pe care le-au ales.

4. Apoi fiecare trebuie să scrie trei puncte tari și trei puncte slabe ale animalului ales.

5. Organizatorul invită pe rând toți copiii să prezinte animalul și cele trei puncte tari și cele trei puncte slabe.

6. În următoarea fază, organizatorul invită întregul grup să discute împreună, dacă punctele tari și punctele slabe prezentate sunt exact cum par să fie, sau dacă pot fi văzute și altfel. (de exemplu punctele slabe ca dezavantaje și punctele tari ca avntaje). Cum ar putea ei ajuta să depășească fiecare punct slab al animalelor (se discută fiecare punct slab separat). Cum ar folosi ei punctele tari ale animalului să își depășească punctele slabe? Dacă punctele tari ale animalului în discuție nu sunt relevante în această privință, grupul se poate folosi de punctele tari ale altor animalelor. Organizatorul le va cere copiilor să noteze un punct tare pe care îl au și să scrie cum văd ei, în ce fel acest punct tare ajută întreaga clasă ca să fie mai bună. Dacă doresc, pot spune și celorlalți din grupă.