



VALORI ETICE



7-11



mai mulți de 2



**RESPONSABILITATEA -
VOTAREA DIN FERMĂ**



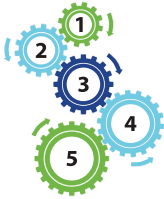
30 de minute



- Să-și dezvolte cunoștințele despre modul în care oamenii acționează responsabil;
- Să afle cum să analizeze critic un comportament iresponsabil;
- Încurajarea copiilor să acționeze într-o manieră responsabilă;
- Să dezvolte responsabilitatea copiilor atunci când primesc sarcini atribuite de familiile lor/profesorii lor.



Un loc cu mobilier și materiale necesare, frânghie, carton color, autocolante, lipici, foarfece, panglici, hârtie lipicioasă, hârtie colorată, corzi, creioane colorate, tempera, hârtie albă.



Putem oferi copiilor sarcini simple în funcție de abilitățile lor fizice și nivelul lor de dezvoltare psihologică, întotdeauna făcându-i conștienți de responsabilitatea lor.

Dezvoltarea activității:

Pentru a avea o evaluare inițială a cunoștințelor copiilor cu privire la responsabilitate, profesorul va pune întrebări precum:

Ce știți despre responsabilitate? Ce este?

Cum acționează persoanele responsabile? Ce fac ele?

Ele îndeplinesc sau nu sarcinile pe care le-au primit?

Le fac bine sau nu?

Știți o persoană responsabilă? Cum acționează?

Sunteți responsabil? De ce?

Odată ce profesorul are rezultatul evaluării inițiale, el le va vorbi copiilor, rectificând și completând întotdeauna lucrurile pe care le-ar fi putut spune greșit sau incomplet.

El va rezuma această parte explicând faptul că o persoană responsabilă este cea căreia îi pasă și acordă atenție la ceea ce face pentru a putea îndeplini sarcina sau cererea. Astfel responsabilitatea este o calitate foarte bună, oamenii responsabili sunt mulțumiți și respectați de toți.

De aceea, ei trebuie să fie copii responsabili, iar atunci când profesorul sau membrii familiei lor le dau sarcini, trebuie să le termine și să le facă bine.

Apoi spune povestea: „Votarea din fermă”

A fost odată o fermă foarte specială, în care animalele aveau diferite responsabilități în ceea ce privește munca lor. Dar bufnița care organiza colectivul de lucru, s-a îmbolnăvit. Deoarece aveau un termen limită în ceea ce privește livrarea produselor, au decis să aleagă pe altcineva ca responsabil pentru muncă. Adunați într-o ședință, au decis să aleagă un nou șef. Printre candidați se afla o maimuță, o broască țestoasă și o furnică mică.

Când a sosit timpul pentru alegeri, maimuța a început să se joace, să sară și să danseze, iar animalele, amuzate și încântate de acest comportament, au fost convinse că maimuța reprezintă cel mai bun candidat. Dar în curând și-au dat seama că maimuța nu va putea oferi un loc de muncă la fel de serios și stabil, care să le corespundă așteptărilor din cauza spiritului ei ludic.

Apoi, s-a arătat publicului broasca țestoasă și toată lumea a crezut că, datorită carapacei sale ar putea transporta foarte multe lucruri pe spatele ei și astfel ar fi utilă pentru a deplasa lucruri. Dar au realizat că, asemenea maimuței, nici broasca țestoasă nu este o alegere foarte bună, pentru că este foarte lentă, ea cerând permisiunea de a muta un picior celuilalt picior, și acest lucru înmulțit cu patru ar lua o lungă perioadă de timp. Astfel, au respins-o și pe broasca țestoasă.

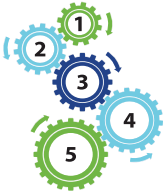
A urmat mica furnică și toată lumea a râs de ea, pentru că, fiind atât de mică, nu știau cine îi va observa prezența! Vulpea a fost singura care nu a fost de acord, și a inventat rapid un plan pentru a convinge animalele din fermă de greșeala lor.

a a adunat o cantitate mare de frunze și le-a spus câtorva animale să le transfere către un copac din apropiere. Elefantul a încercat, dar de fiecare dată când încerca să ia o frunză cu trompa sa lungă a suflat iar frunza a zburat departe. Apoi a încercat leul, dar pentru că el avea gheare foarte ascuțite, nu putea să prindă o singură frunză, și așa s-a dat bătut. Astfel au încercat toate animalele pe rând dar au eșuat toate, până când a fost rândul furnicii.

Aceasta s-a apropiat de frunzele adunate, a luat una cu antenele sale, și a mutat-o într-o clipă lângă copac.

Apoi s-a întors pentru încă una și pentru încă una, până când a ajuns să mute toate frunzele adunate dintr-o răsuflare.

Vulpea a lăsat-o pe furnică să i se urce pe cap și o duse în fața celorlalte animale.



Animalele au aplaudat și au ales furnica să fie șef al fiecărei sarcini. Și cel mai simpatic caz a fost că de fiecare dată când un animal fugea de muncă, vinea furnică și paf! dintr-o mișcare pișcă piciorul animalului, iar acesta merge imediat la lucru.

Și așa ferma de animale a reușit să-și îndeplinească sarcina până la termenul limită. Și asta mulțumită celui mai mic, dar în același timp celui mai responsabil animaluț din fermă.

În această parte, coordonatorul stabilește un dialog cu studenții pe baza întrebărilor și răspunsurilor.

Ți-a plăcut povestea?

Care a fost partea ta preferată? Ce ți-a plăcut cel mai mult?

Ce ai învățat din poveste?

De ce elefantul și leul nu au putut fi aleși ca fiind cele mai puternice animale?

Ce a arătat furnica?

Profesorul care vorbește cu elevii despre povestea spusă va sublinia atitudinea celorlalte animale care nu au putut fi alese, ghidând criteriile privind valoarea responsabilității.

Activități suplimentare:

Tradiționala „luptă cu frânghia”:

Participanții sunt împărțiți în două echipe. Fiecare echipă are un capăt al frânghiei. Echipele trebuie să tragă frânghia pentru a trage echipa adversă. Câștigarea sau pierderea concursului va fi bazată pe responsabilitatea fiecărui membru al echipei.

Roboții: Împărțiți participanții în grupuri de câte trei. O persoană din fiecare grup este controlorul roboților, iar ceilalți doi sunt roboții. Fiecare controlor trebuie să se ocupe de mișcările propriilor doi roboți pe care îi are. Controlorul atinge robotul pe umărul drept, și astfel îl ghidează pe acesta să se deplaseze spre dreapta; iar când îl atinge pe umărul stâng, acesta începe să se miste spre stânga. Coordonatorul pornește jocul, spunând roboților să meargă într-o anumită direcție. Controlorul ar trebui să încerce să oprească roboții de la prăbușirea în obstacole, cum ar fi scaune sau mese. Cereți-le participanților să schimbe rolurile, astfel încât toată lumea să aibă posibilitatea de a fi controlor și robot.

Amintiți-le copiilor că dacă robotul face ceva incorect, responsabilitatea nu este a robotului, ci a celui care îl conduce și îl controlează.