



VALORI ETICE



7-11



10-20 elevi



**PERSISTENȚĂ -
ȘOPTIREA**



15-20 de minute



Obiectivele acestei activități se axează pe responsabilitate, încredere și spirit de echipă.

Copiilor li se va arăta modul în care conținutul informațiilor se schimbă, accentuând diferența dintre informația spusă și cea auzită, care a trecut prin mai multe interpretări.

Copiilor li se va arăta modul în care conținutul informațiilor se schimbă atunci când se vorbește direct cu sursa/informațiile sunt aflate direct de la sursă sau sunt relatate.

Copiii vor învăța importanța unui anumit nivel de concentrare și de atenție.



Pentru această activitate ar trebui să aduceți la curs, cu dumneavoastră un articol dintr-un ziar sau dintr-o revistă .

Puteți opta pentru un text în funcție de interesele grupului sau pentru dezvoltarea cunoștințelor și a informațiilor (de exemplu, a unui subiect din curriculum). Copiii își vor aminti conținutul mai bine, astfel acest exercițiu poate avea un beneficiu educațional suplimentar.



Pas cu pas:

- 1) Alegeți cinci sau șase copii care să părăsească sala de clasă pentru câteva minute.
- 2) Citiți articolul de ziar sau din revistă pe care l-ați adus în clasă. Spuneți-le să asculte cu atenție și să acorde atenție informațiilor pe care le vor primi.
- 3) Chemați înapoi în sala de clasă un copil dintre cei care așteaptă afară și citiți-i același text.

+++Copiii din sala de clasă ascultă articolul a doua oară, dar trebuie doar să îl asculte. Nu au voie să întrerupă activitatea sau să vorbească despre articol.+++

- 4) După ce ați terminat de citit textul, chemați în sală al doilea copil care așteaptă afară. Acum copilul care tocmai a auzit textul trebuie să explice conținutul textului cât mai bine posibil din memorie celui alt copil, care a așteptat în exterior.
- 5) Apoi chemați un al treilea copil din exterior. Copilul, care a auzit informația doar de la colegul său de clasă, încearcă acum să-i descrie conținutul.

Acest proces se repetă până când toți copiii au auzit informația unul de la altul.

- 6) Ultimul copil care aștepta afară și a auzit conținutul doar o singură dată, le spune celor din clasă ce înțelege el din povestea colegului său.
- 7) Citiți încă o dată textul în fața clasei. Comparați împreună cu toți copiii diferențele dintre textul original și povestea ultimului copil care s-a întors în clasă.

Adresați-le câteva întrebări reflexive pentru a construi un pod între povestea din articol și experiența vieții reale:

1. Ce s-a întâmplat?

Lăsați copiii să-și descrie mai întâi ideile și să dea sfaturi dacă este necesar. De exemplu întrebați-i „ați observat diferențe între textul original și ultima poveste?”

Spuneți-le că atunci când informațiile sunt transmise mai departe pe cale orală, detaliile relevante pot fi plasate în fundal, se pot pierde sau pot fi modificate. În cele din urmă, numai anumite părți ale unui mesaj original vor ajunge la o audiență mai largă.

Spuneți-le, de asemenea, că această problemă apare și atunci când se ocupă de fapte care au fost în știri.

Ideea de bază a acestei activități provine din proiectul „Copii puternici - mai puțină violență” și a fost adaptată de către ILI-FAU scopului și grupului țintă al proiectului AVAL.

Sursă:

Copii puternici - mai puțină violență. Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule, url: https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf