



VALORI ETICE



7-11



Clasa



40 de minuta



**ETICA MUNCII - A MERGE
SAU A NU MERGE**



Scopul acestei activități în clasă este să ajute copiii:

- Să înțeleagă valoarea eticii muncii
- Să recunoască etica muncii ca valoare personală și socială
- Să își dea seama că etica muncii poate fi contestată și testată de-a lungul vieții

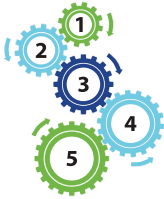
Exercițiul este bazat pe un scenariu legat de etica muncii cu personaje ficționale. Este o discuție deschisă în clasă despre deciziile posibile care pot fi luate de personajul din scenariu așa cum reiese din scenariul povestirii. Aceste decizii posibile sunt folosite de către profesor pentru a evidenția proprietățile eticii muncii, și cum percepe fiecare valoarea eticii muncii ca un important aspect al relației sale cu alții și cu sine însuși, de asemenea percepția pe care el sau ea o are despre conceptul de angajament, a face bine sau a face rău, respectul de sine, și respectul pentru ceilalți.



Puteți folosi următorul scenariu despre etica muncii, care poate fi citită cu voce tare sau poate fi printată și înmănată copiilor.

Scenariul despre etica muncii care urmează să fie folosită

Georgia iubește beleușii și copiii foarte mult și s-a decis să câștige niște bani de buzunar oferind servicii de babysitting pentru câteva ore în fiecare săptămână familiilor cunoscute de către ea și de către părinții ei. Pentru această săptămână are două sarcini joi și vineri seara. La prima familie trebuie să aibă grijă de bebelușul d-ei Jones și d-lui Jones, de la ora 6 până la ora 8 joi seara, apoi să țină campanile și să ajute la teme pentru acasă pentru fata d-nei și d-lui James, în timp ce părinții vor ieși la cină de la ora 7 până la ora 10 vineri. Cu câteva săptămâni înainte, Anna, cea mai bună prietenă a Georgiei îi spune, că tatăl ei a făcut niște aranjamente și a cumpărat bilete pentru familia Annei ca să participe la un spectacol de muzică bine-cunoscut, care urma să vină în oraș. Cu o zi înainte de cea de a doua sarcină a Georgetei (care urma să fie vineri), imediat după școală, Anna îi spune Georgiei, că datorită unor schimbări de ultima oră, tatăl Annei nu va putea participa la spectacol. Deci era un bilet disponibil ca să fie folosit de cineva și să participe la spectacol cu Anna și mama Annei, de vreme ce tatăl Annei nu va mai putea merge. Ziua spectacolului este vineri, și spectacolul începe la ora 8, și coincide cu sarcina de babysitting a Georgiei, programată și promisă pentru d-na și d-l James. Georgia este foarte interesată să participe la spectacol, de vreme ce joacă și grupa ei preferată. Anna îi spune Georgiei că nu ar trebuie să rateze oportunitatea. Ba mai mult, îi spune să găsească o scuză pentru a evita sarcina de babysitting și să se ducă să vadă grupa preferată gratis. Toate acestea se întâmplă vineri, doar cu câteva ore înainte ca Georgia să trebuiască să se prezinte pentru babysitting. Ce ar trebui Georgia să facă? Ce decizie ar trebui să ia?



Introducerea conceptului de etică a muncii

Introduceți copiilor noțiunea de etică a muncii. Folosiți o explicație simplă, ca de exemplu : etica muncii se referă la credințele și valorile unei persoane despre o sarcină sau o muncă pe care o fac. Comparați, accentuând faptul că ceea ce fac acum la școală și acasă, și ce este mai important, modul în care îl fac, este o fază de pregătire pentru ce vor face și cum vor face în viitor când vor fi adulți. Faceți o afirmație clară, că dincolo de materiile pe care le învață zi de zi la școală (de exemplu : citire, scriere, desen, teatru etc.) etica muncii nu este o materie care poate fi predată, ci mai ales o modalitate care îi ajută să fie responsabili și demni de încredere în ceea ce fac, fiind conștienți la final că au făcut tot ce au putut face cu respect față de sarcina sau munca respectivă, în situații diverse și diferite. Explicați valoarea muncii nu numai ca problemă personală, și care aduce bani pentru cel care face munca respectivă, ci accentuați valoarea muncii ca serviciu făcut pentru ceilalți și o modalitate de a crea bunuri comune, aducând bucurie nu numai pentru sine ci și pentru alții.

Discuția în clasă despre etica muncii bazată pe scenariu

După ce au citit scenariul despre etica muncii, copii trebuie implicați într-o discuție despre ce decizii ar trebui să ia Georgiana și cum va reuși să se descurce în situația dată. Permiteți copiilor să își spună opinia, sugerând ce ar trebui Georgiana să facă. Scrieți toate afirmațiile posibile pe tablă. Puteți adăuga și alte afirmații posibile. Ar trebui să iasă listă cu opțiuni posibile care ar trebui să arate astfel:

- Georgia spune un nu clar de la bun început și rămâne hotărâtă să meragă și să își indeplinească sarcina de babysitting
- Georgia sună familia și spune cp nu va putea merge, și spune și adevăratul motiv.
- Georgia sună familia și spune că nu va putea merge pentru că este bolnavă
- Georgia îi întreabă pe d-l și doamna James dacă este posibil să își schimbe programul de vineri, iar ea va putea avea grijă de copil ziua următoare sau într-o altă zi
- Georgia nu apare la familie fără nicio explicație
- Georgia spune Annei că ea nu va putea merge la spectacol, dar se pot întâni după spectacol când va fi și ea liberă.

Inițializați o discuție care să îi permită copiilor să exploreze și consecințele deciziilor atât pentru Georgia cât și pentru familia James. Faceți legături între fiecare opțiune și conceptele de responsabilitate, onestitate și încredere. Discutați depre problema eticii muncii ca despre ceva care se poate schimba potrivit situației pe de o parte față de ceva care este constant și consistent în orice situație. Întrebați copiii ce cred despre a fi capabil de fiecare dată a recunoaște decizia potrivită pentru ei înșiși și pentru munca lor.

Conduceți discuția către concluzii pline de înțeles, îndemnând copii să se gândească la etica muncii cu ajutorul scenariului, punând umătoarele întrebări pentru ei înșiși:

- Deciza pe care am luat-o mă face să mă simt fericit și mândru de mine?
- Pot să îmi spun onest că acesta este lucrul correct care trebuie făcut
- Indiferent de decizia pe care am luat-o, cum m-aș simți dacă alții (prieteni, părinți, etc.) ar afla ce am decis să fac și ce am făcut în cele din urmă.
- Cum m-aș simți dacă aș fi în locul familiei James? Ce aș crede despre persoana care a hotărât să acționeze într-un mod specific potrivit posibilităților oferite de scenario?