



VALORI ETICE



7-11



lucru indiv/in
perechi



**INDEPENDENȚA-CITIREA
INDEPENDENȚĂ**



45 de minute

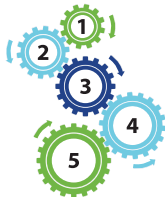


Copiii ar trebui să poată:

- Participa cu succes la activități de lectură independentă, care promovează autonomia, creativitatea, gândirea critică și scrierea
- să se bucure de lectură, să citească din plăcere



- Cărți
- Tablă
- Markere



Descrierea activității:

Aceasta este o activitate de interior, în clasă, în cadrul promovării citirii independente a copiilor, adică citirea textelor de către copii - cum ar fi basmele, poveștile scurte, cărțile, benzile desenate, ziarele etc. - pe cont propriu, cu sprijin minimal spre deloc. Citirea independentă poate avea loc în medii de clasă sau în afara clasei și poate rezulta implicarea copiilor în lectură voluntară, citirea din plăcere sau lectură efectuată pentru rezolvarea temei.

Dezvoltarea activității:

1. Coordonatorul îi invită pe copii să prezinte în clasă cartea lor preferată pentru a lucra cu ea în cadrul lecturii independente.
2. De la început, coordonatorul scrie pe tablă întrebările de interes, toate având ca scop încurajarea citirii independente a copiilor:
 - Ce îți place la această carte?
 - Care este scena ta preferată și de ce?
 - Dacă ar trebui să rescrii cartea, ce ai schimba și de ce?
 - Dă un titlu diferit acestei cărți.
3. Copiilor li se recomandă să revizuiască răspunsurile lor în scopuri de editare.
4. Cei care termină sunt invitați să-și împărtășească munca cu un coleg de clasă/o pereche, care îi va oferi feedback bazat pe anumite criterii independente de lectură, care vor fi stabilite/ convenite în prealabil în plen.