

VALORI ETICE
VALORI PERSONALE
– SINELE

VALORI DEMOCRATICE ȘI
SOCIALE

VALORILE NOASTRE ȘI
VALORILE SOCIETĂȚII

VALORILE MEDIULUI
CUM TRĂIM PE PLANETĂ

0-3

SUBIECT

CREATIVITATE

CURIOZITATE

SUBIECT

EU ȘI FAMILIA MEA

UMBLÂND ÎMPREUNĂ

SUBIECT

CUNOAȘTEREA ANIMALELOR

LACUL

3-6

SUBIECT

GENEROZITATE

AUTOCONTROL

RESPONSABILITATE

RELAȚIA ÎNTRE ETICĂ
ȘI ESTETICĂ

ONESTITATE

EXPRIMARE DE SINE

CURAJ

SUBIECT

REZOLVAREA CONFLICTELOR

PRIETENIE

JUSTIȚIE

DIALOG

RESPECT

CUM SĂ ÎNȚELEM
DIVERSITATEA

CULTURA

SUBIECT

TIMP PETRECUT ÎN AER LIBER

ALIMENTELE PE CARE
LE MÂNCĂM

APA CURATĂ

PLANETĂ SĂNĂTOASĂ
PERSONĂ SĂNĂTOASĂ

EXAMINAREA PLANTELOR

GRĂDINI AUTO-SUSTENABILE

7-11

SUBIECT

STIMĂ DE SINE

RESPONSABILITATE

AUTOÎNGRIJIRE

PERSISTENȚĂ

REZOLVAREA PROBLEMEI

ETICA MUNCII

INDEPENDENȚĂ

SUBIECT

CETĂȚENIA ACTIVĂ ȘI
CULTURA DEMOCRATICĂ

EMPATIE

CONVENȚIA CU PRIVIRE LA
DREPTURILE COPIILOR

CORECTITUDINE

DILEMĂ MORALĂ

LIBERTATE

COOPERAREA ȘI
AJUTORUL RECIPROC

SUBIECT

POLUARE

MEDIUL DE VIAȚĂ

PROTECȚIA MEDIULUI

PLASTICUL NU ESTE
FANTASTIC / RECICLARE

ANIMALE ÎN CAPTIVITATE

COPACII ȘI OXIGENUL



ZONĂ DE DEZVOLTARE



SOCIO-EMOȚIONALĂ



MOTORIE



COGNITIVĂ



LINGVISTICĂ



SUBIECT: Numele subiectului care abordează zona specifică EVE



TITLU: Denumirea materialului didactic pe un anumit subiect



MĂRIMEA GRUPEI: Vârstele cuprinse între 0 și 11 ani au grade diferite de dezvoltare cognitivă, lingvistică și motorie. De aceea, unele activități în rândul celor mai tineri ar trebui să fie efectuate într-un grup mai mic. Cele mai multe dintre activitățile care sunt prevăzute pentru grup, pot fi efectuate și individual. Estimați capacitatea grupului dvs. de a adapta dimensiunea grupului la nevoile și abilitățile copiilor.



DURATA: Durata prevăzută pentru implementarea activității (nu include timpul de pregătire pentru activitatea în sine).



ROLUL CĂTRE OBIECTIV:

Obiectivele de învățare care ar trebui să fie atinse în domeniul EVE. Pentru cel mai tânăr grup de vârstă, obiectivele ar putea fi de asemenea legate de dezvoltarea abilităților motorii fine, deoarece acestea sunt legate de dezvoltarea cognitivă, precum și experimentarea emoțiilor sau a senzațiilor prin abordarea holistică.



MATERIALE: Lista materialelor necesare implementării activităților.



DE LA PREGĂTIRE LA PUNEREA ÎN APLICARE:

Planificați pas cu pas modul de implementare a materialelor de învățare în mediul de învățare. Rețineți că aceste materiale și activități „nu sunt bătute în cuie” și pot fi modificate sau adaptate în funcție de nevoile și abilitățile copiilor cu care lucrați.