



**USTVARJALNOST**



0-3



vsi



**NAGAJIVA GOSENICA**



20-45 minut



Cilj aktivnosti je spodbuditi otroke k ustvarjanju, h kreptvi domišljije in samozavesti.

Natančneje:

- spodbujanje in krepitev domišljije pri otrocih, medtem ko preko domišljije, med ponavljanjem gibov za učiteljem, prepoznavajo zgodbo,
- krepitev samozavesti in spodbujanje ustvarjalnosti pri otrocih medtem, ko izvajajo gibe, plešejo, barvajo in se izražajo na svoj način,
- spodbujanje razvijanja fine motorike, medtem ko barvajo in ustvarjajo.

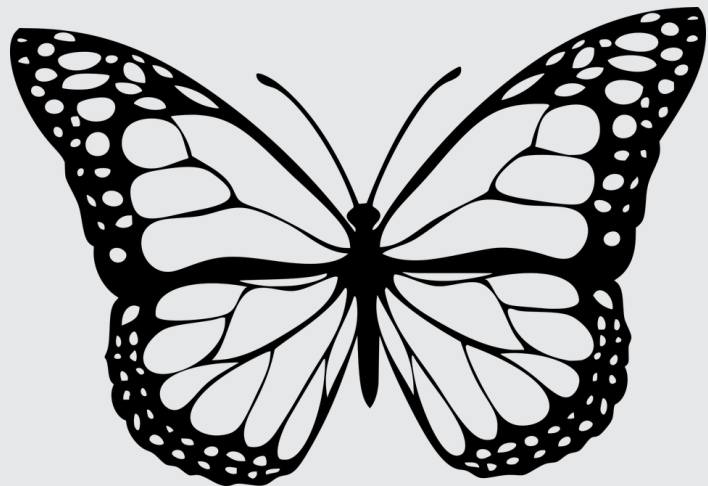


- preprosta barvna slika gosenice (lahko uporabimo sliko spodaj)

- predloga metulja, ki bo primerna za barvanje (število predlog je enako številu udeleženih otrok pri tej aktivnosti)

- voščénke

- prijetna glasba





#### Prvi korak

Pred samo aktivnostjo pripravimo sliko gosence in natisnemo dovoljšnje število predlog metulja.

#### Drugi korak

Otroke posedemo v tišini na tla v krog. Na sredino kroga položimo sliko gosence (sliko gosence lahko pripnemo/nalepimo tudi na tablo).

#### Tretji korak

Otrokom pojasnimo, da naj ponavljajo za nami, kar jim bomo pokazali.

#### Četrti korak

Hkrati začnemo govoriti in kazati s telesom ter kazalcem naslednje besedilo:

- "Nekega sončnega dne je gosnica plezala na drevo." (Migamo s kazalcem in ponazarjamo, kako gosnica leze po deblu navzgor. Otroci ponavljajo za nami.)
- "Kar naenkrat se gosnica ustavi in pogleda mene in pogleda tebe..." (Prenehamo gibati s kazalcem in konico prsta najprej usmerimo nase, nato na otroke. Otroci ponavljajo gibe.)
- "Gosenico bom vzela/a s seboj in jo položil/a v majhno škatlico." (Vzamemo navidezno gosenco iz debla in si jo položimo v dlan, ki jo nato zapremo. Otroci ponavljajo za nami.)
- "Ne pobegni mi!" (Z drugo roko žugamo proti zaprti pesti (škatlici, kjer je skrita gosnica). Otroci ponavljajo.)
- "Zdaj bom pogledal/a v škatlico, da vidim, kako si...joj, kje pa si?! Gosenice ni več!" (Odpremo dlan in se začudimo, da je prazna, in nato z obema odprtima rokama migamo v obe smeri (ni, ni, gosence ni več). Otroci ponavljajo za nami.)
- "Ampak, kam je šla?" Malce se ozremo po prostoru in pogledamo skozi okno ter rečemo: "Oh, tukaj si, postala si čudovit barven metulj!" (Oponašamo letenje metulja, otroci ponavljajo za nami.)

#### Peti korak

V tem koraku pojasnimo otrokom, da vzamejo podloge metulja in voščenske ter pobarvajo metulje, kakor so si jih predstavljali.

#### Šesti korak

Medtem ko otroci barvajo metulje, lahko v ozadju predvajamo prijetno glasbo. Ko zaključijo z barvanjem, povabimo otroke na ples metuljev, tako da vsak vzame svojega metulja in se z njim giblje po prostoru.

(Del aktivnosti sledi primeru iz priročnika Vrednote za predšolske otroke, ki je v celoti dostopen na URL: <http://vrtec.leila.si/download/prirocnik.pdf>)