



RADOVEDNOST



0-3



2 in več



RAZISKOVANJE IN ODKRIVANJE



15-20 minut na
dejavnost



Radovednost lahko opredelimo kot željo po vedenju, poznavanju in razumevanju. Je nepogrešljiva vrлина pri znanstvenem razmišljanju in koiščemo odgovore na vprašanja, ki nam jih zastavlja svet, ki nas obdaja.

Glavni namen sledečih dejavnosti je raziskovanje okolice in preko le tega pri otrocih:

- spodbujati pozitivno naravnost do radovednosti,
- okrepiti željo po spoznavanju in razumevanju,
- prepoznavati več oblik radovednosti,
- spodbujati ustvarjalno razmišljanje.



povečevalno steklo
ogledalo
svinčniki
A4 listi papir
barvice
voščenske
flomastri
kartonaste škatle
različni predmeti, ki predstavljajo »zaklad«:
leča
čičerika
oblačila
makaroni
špageti



Predkorak

Otroke motiviramo tako, da jim razdelimo povečevalna stekla. Razložimo jim, da je opazovanje osnovni pristop k raziskovanju. Povečevalno steklo pa nam bo še posebej v pomoč, ker lahko z njim na stvareh vidimo najmanjše podrobnosti, ki jih s prostim očesom morda sploh ne zaznamo.



Prvi korak – ogledalce, ogledalce

Z otroci se postavimo pred ogledala in jim damo navodila, da poiščejo svoj nos, svoje oči, ušesa itd. Če nimamo ogledal, lahko razporedimo otroke v pare ali manjše skupine ter ponovimo navodila tako, da poiščejo npr. nos pri sosedu.

Drugi korak – skriti zaklad

V učilnici skrijemo določeno igračo in naredimo zemljevid. Lahko ga narišemo na tablo, kjer ga bodo videli vsi, lahko pa naredimo več izvodov in otroke razdelimo v skupine. Za najmlajšeje možnost tudi, da jim le ustno dajemo navodila oz. namige, npr.:

- za veliko okroglo in odbijajočo stvarjo (za veliko žogo),
- v kvadratnem predmetu, kjer je natisnjenih veliko črk in slik (v knjigi),
- pri tem, kar me objema in mi daje toploto (plašč) itd.

Ustvarimo lahko toliko namigov, kolikor želimo oz. se igro igramo, dokler so otroci motivirani.

Tretji korak – raziskuj in odkrij

Pred nami je dejavnost, kjer se bodo otroci lahko umazali, zato jim prejšnji dan naročimo, da prinesejo s seboj dodatna oblačila. Učilnico pripravimo tako, da na tla položimo večje kose časopisa ali polivinil, s čimer bomo zaščitili tla. Pripravimo si tudi kartonaste škatle, v katere položimo različne predmete npr. špagete, listje, storže, školjke, kamenje, oblačila, čevlji ipd.

Ko imamo vse pripravljeno, otroke povabimo, naj zamižijo, ali pa jim zavežemo oči ter jih povabimo, da sežejo v škatle in s tipanjem prepoznajo predmete v škatlah.

V škatlah ali posodah imamo lahko tudi različne tekočine, pesek, moko, zemljo ter tudi hrano (sadje, zelenjava). K pomoč pri odkrivanju določenih predmetov v škatlah otroke povabimo, da uporabijo tudi vonj.

Upajmo si biti umazani in se ob tem zabavati tudi mi! Spodbujanje radovednosti ni pomembno samo za raziskovanje sveta, ampak tudi za spodbujanje druženja.

Četrty korak

Otroke spodbudimo k raziskovanju in radovednosti s pomočjo pogleda. V prvih mesecih je vidno polje otroka le okoli 30 cm, kar pa se s starostjo hitro veča. S pomočjo naslednjih dejavnosti lahko spodbujamo njihovo radovednost tako, da najmlajšim pokažemo izbran predmet, ki mu sledijo s pogledom in sicer na več načinov:

- z roko premikamo predmet,
- na stene učilnice lahko projiciramo različne slike/figurice/lučke,
- jim pokažemo žogice različne barv, ki jih nato mečemo stran od njih,
- navežemo žogico ali drug zanimiv predmet ter jih vlečemo stran od njih,
- predmete pokrivamo in odkrivamo,
- ustvarimo tunele in nato skozi njih vlečemo predmete ali potiskamo avtomobilčke.