



DIALOG



3-6



20 do 25



ČAROBNI TELEFON



45 minut



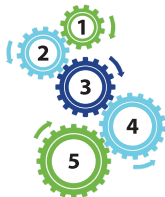
Osrednji cilj dejavnosti je, da spodbudimo otroke k poslušanju in spoštljivem dialogu. Ostali cilji so:

- prepoznavati in spoštovati želje drugih za skupno dobro,
- prepoznavati svoje lastne želje,
- razvijanje razumevanja in spoštovanja drugačnosti (glede okusov, mnenj in kulturnih razlik).



Vnaprej si pripravimo mikrofona, narejen iz prazne rolice papirja in zmečkane kepe folije. Nato na kartonski del narišemo še stikalo za vklop in izklop.





Prvi korak

Z otroci se posedemo v krog in jih vprašamo, o čem bi se želeli danes pogovarjati. Predlagamo lahko na primer: katero hrano imajo najraje, katere risanke so jim všeč, ali igrajo kak šport, kje so že vse potovali ipd.

Drugi korak

Ko najdemo temo za pogovor, npr. kje vse so že potovali, otrokom damo eno minuto za razmislek, kaj bodo povedali. Nato podamo mikrofona prvemu otroku, ki vstane in v eni minuti pove, kje je že vse bil in kaj mu je bilo tam všeč. Ko se minuta izteče, sledijo vprašanja. Otroke spodbudimo, da vprašajo o kulturi, o živalih in načinu življenja v predstavljeni deželi. Ko ni več vprašanj, mikrofona podamo naprej in na vrsti je naslednji otrok. To ponavljamo, dokler niso na vrsti vsi otroci. Otroci se tako učijo o drugih kulturah in predvsem spoštljivo se poslušati med seboj.

Tretji korak

Otroke povabimo, da se sprehajajo po učilnici, medtem ko jim mi predvajamo skladbo, ki ji poznajo. To melodijo si lahko tudi prepevajo. Ko se melodija ustavi, se vsak obrne k najbližjemu sosedu in mu zastavi vprašanje npr.: Katera je tvoja najljubša barva? Na vprašanje pa odgovorita oba, najprej vprašani, nato še preostali otrok. Pravilo je, da morajo vsakič, ko glasba preneha, stopiti k drugemu otroku, kot prej. Da otrokom pomagamo, jim lahko predlagamo vprašanja npr.: Ali imaš brate ali sestre? Ali imaš hišnega ljubljence? ipd.

Četrti korak

Otroke povabimo v krog in se pogovorimo, kaj so novega izvedeli? Koliko so si zapomnili? Ali smo si različni? Kako se počutim, če imam rad nekaj drugega kot ostali? Kaj pa, če se z nečim ne strinjam? Vprašajmo jih tudi o glasbi, če jih je motila? Ali so lahko razmišljali?

Namigi:

Vmes lahko poizkusimo, da si eden v paru zatisne ušesa, medtem, ko ga drugi sprašuje. Na ta način bodo otroci postali še bolj pozorni na drugega.

Dodatna dejavnost:

Mikrofona podarite kot glavno nagrado tistemu, ki je najbolje poslušal in si največ zapomnil.