



**DEJAVNOSTI NA PROSTEM**



**3-6**



**vsi skupaj**



**HOBIJI (DEJAVNOSTI NA PROSTEM)**



**40 minut**



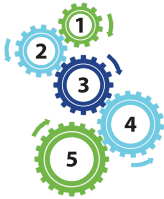
Otroci bodo po dejavnosti zmogli:

- razumeti pojem prostočasnih dejavnosti na prostem,
- med seboj deliti svoje hobije oz. prostočasne dejavnosti,
- prepoznati pomen hobijev oz. prostočasnih dejavnosti za dobro počutje.



Seznam potrebnih gradiv in pripomočkov:

- stoli ali blazine za otroke, da bodo lahko sedeli v krogu, slike dejavnosti na prostem in dejavnosti v zaprtih prostorih, tabla, lepilo.



To je dejavnost, ki jo izvajamo v razredu in pri kateri otroci sedijo v krogu.

Potek dejavnosti po korakih:

1. Kot vodja najprej z otroci podelimo dejavnosti, ki jih imamo radi (hobije) in ki nam krajšajo prosti čas. Pri tem bodimo pozorni na to, da bomo omenili nekaj dejavnosti, ki so vezane na zaprte prostore (npr. gledanje dobrega filma, kuhanje za prijatelje itd.) in nekaj dejavnosti na prostem (npr. hoja po parku, planinarjenje, potovanja, igranje tenisa itd.).
2. Nato povabimo otroke, da nam povedo, kaj radi počno, ko imajo prosti čas, in da tako z drugimi delijo svoje konjičke in dejavnosti, ki jih imajo radi.
3. Nato otrokom prikažemo nekaj slik dejavnosti (v zaprtih prostorih in na prostem) ter jih prosimo, naj jih prepoznajo in poimenujejo.
4. Ko jih otroci prepoznajo in poimenujejo, jim kot vodja prilepimo te slike v dva ločena stolpca (enega za dejavnosti z zaprtih prostorih in drugega za dejavnost na prostem). Otroci morajo nato pregledati oba seznama, skupaj z njimi pa v pogovoru ugotavljamo tudi razlike. To bo na koncu pripeljalo do tega, da bodo ugotovili ključno razliko med obema stolpcema, to je, da gre pri enem za dejavnosti, ki jih izvajamo znotraj zidov našega doma, vrtca, ipd., pri drugem pa za dejavnosti, ki jih izvajamo na prostem.
5. Sedaj slike dejavnosti odlepimo ter jih med seboj znova pomešamo, potem pa lahko otroci odigrajo igro RES/NI RES ter pri tem poskušajo prepoznati dejavnosti na prostem oz. resničnost vaših izjav, npr. "Tenis je igra, ki se igra na prostem.", "Pletenje doma na kavču je dejavnost, ki jo izvajamo notri.", "Ko peljemo psička na sprehod, je to dejavnost na prostem.", ...
6. Posamezne slike lahko nato razdelimo otrokom, pri tem pa morajo potem sami oblikovati stavke, kot so npr. "Moj hobi je ...(poimenovanje glede na sliko)... in se izvaja na prostem (ali notri)".
7. V zaključku dejavnosti nato povabimo otroke, da zaprejo oči ter se predstavljajo svojo najljubšo dejavnost na prostem ter nato opišejo, kako se počutijo. Pomagate si lahko z vprašanji:
  - a. Kako se pri tej dejavnosti počutiš?
  - b. Kako bi se počutil, če bi ti nekdo dejal, da tega nikoli več ne smeš početi?

Pri tem bodo otroci lahko prepoznali pomembnost dejavnosti na prostem za naša zivljenja. Ob koncu se tako o tem lahko z njimi tudi pogovorimo ter poskušamo skupaj ugotoviti, zakaj so te dejavnosti zabavne, zdrave, družabne, ipd.