



## ČISTA VODA



3-6



8



## KAPLJICE ŽIVLJENJA



20 minut



Dejavnost lahko izvedemo v učilnici ali na prostem. Otrokom pomaga bolje razumeti, zakaj je čista voda pomembna za življenje, kako jo (u)porabljamo v vsakdanjem življenju ter kako jo lahko varčujemo. Dejavnost ima obliko igre, ki je tekmovalna. Vendar pa je končni cilj zgolj to, da so zmagovalci vsi, ki na koncu razumejo pomen čiste vode in okolja za človeštvo.



Za dejavnost potrebujemo:

- dva stožca ali druge predmete, ki bodo služili kot orientacijski točki,
  - platenke ali kozarčke napolnjene z vodo do vrha (8),
  - merilnik za tekočino (ml ali drugo)
  - osem A4 listov, na katerih so napisane trditve o čisti vodi. Vsaka izjava je na svojem listu. Uporabimo lahko naslednje trditve:
    - Čista voda preprečuje bolezni.
    - Čista voda izboljšuje proizvodnjo zdrave hrane.
    - Vsak dan potrebujemo čisto pitno vodo.
    - Čista voda pomaga telesu, da pravilno deluje.
    - Čista voda pripomore k boljšemu delovanju možganov.
    - Čista voda je dragocena. (Trditev naj bo natisnjena v modri barvi, krepko, velika pisava.)
    - Čista voda daje življenje. (Trditev naj bo natisnjena v modri barvi, krepko, velika pisava.)
    - Dostop do čiste vode je pravica vseh ljudi. (Trditev naj bo natisnjena v modri barvi, krepko, z večjo pisavo.)
- Izjave nato zložimo v kuverte, ki jih tudi zapremo.



#### Priprava

Naredimo dve skupini po 4. Stožce (ali druge predmete, ki ponazarjajo oznaki) postavimo 5 do 6 metrov od začetne črte, ki jo narišemo ali označimo na tleh. Za vsak stožec ali oznako položimo po 4 kuverte s trditvami o vodi (razdelimo jih naključno).

#### Prvi korak

Učencem nato razložimo pravila igre. Obe skupini se postavita v vrsto, eden za drugim, za začetno črto. Vsak nato dobi v roke še plastični kozarček ali plastenko napolnjeno z vodo do vrha. Naloga je, da tečejo do stožca ali oznake pred njimi, tam odložijo kozarec ali plastenko in v zameno vzamejo eno kuverto na tleh ter jo prinesejo nazaj. V trenutku, ko se vrne prvi s kuverto, nadaljuje drugi, nato tretji vse do četrtega. Zmagovalna skupina je tista, ki se je vrnila prva z vsemi izjavami in ob tem razlila najmanj vode. Kuvert še ne odpiramo.

#### Drugi korak

Ko je igra končana, izmerimo, katera skupina ima največ vode. Če je skupina zmagala v hitrosti in tudi v tem, da so polili najmanj vode, jih razglasimo za »kralje čiste vode«, druge pa za »viteze čiste vode«. V kolikor pa je ena skupina hitrejša, druga pa je polila manj vode, obe skupini razglasimo za »varuhe čiste vode«.

#### Tretji korak

Čestitamo vsem in jih povabimo, da preberejo trditve o vodi, ki so jih nabrali. Kratko se o njih pogovorimo. Otrokom še povemo, da zdaj, ko so varuhi čiste vode, to pomeni, da imajo odgovornost do vode, da se morajo vsak dan truditi in spoštovati te trditve. To pomeni, da se o njih pogovarjamo, razmišljamo in tudi kaj naredimo. Povemo jim tudi, da čista voda ni tako samoumevna in da po nekod na svetu dostopa do le-te nimajo ali pa morajo peš hoditi do izvira vode tudi po več ur na dan.

#### Četrti korak

Otroke vprašamo, kaj bi želeli narediti z vodo, ki je ostala po igri.