



SPOZNAVANJE RASTLIN



3-6



4 do 6



SPOZNAVANJE RASTLIN



20-30 minut



- odkrivanje in spoznavanje raznolikih rastlin in njihovih posebnosti,
- prepoznavanje različnih značilnosti rastlin,
- učenje, kako prepoznati določeno rastlino in si zapomniti njeno ime med sprehodi v naravi.



barvne kartice/slike z drevesi ali rastlinami, ki rastejo v okolici; največ tri (npr.: smreka, hrast, lipa, češnja, jabolko, kostanj, oreh, trobentice, teloh, žefran, zvonček...)
barvne slike približanih delov izbranih dreves ali rastlin (jabolko, listje hrasta, cvet češnje, želod, lubje, kostanj, orehov list, cvetni listi, čebulice, koreninice itd.)



Prvi korak

Otrokom pokažemo izbrane slike dreves iz naše okolice. Otroci jih poizkušajo poimenovati. V kolikor dreves ali rastlin ne poznajo, jim lahko pomagamo. (Pomagamo tudi s podvprašanji npr. če gre za jablo, jih vprašamo, na katerem drevesu rastejo jabolka?)

Drugi korak

Po tleh naključno razporedimo sličice približanih delov izbranih rastlin ali dreves. Otroke povabimo, da za vsako rastlino ali drevo najdejo vse njihove dele, ki jih sestavljajo oz. jih najdejo na tleh ter jih razporedijo po skupinah.

Tretji korak

Z otroci se posedemo v krog in kratko razpravljamo o drevesih in rastlinah. Lahko sledimo naslednjim vprašanjem.

Zakaj imajo rastline korenine?

Ali rastline jedo in pijejo?

Kaj se zgodi, če rastline ne zalivamo ali pa ne pade nič dežja?

Kako rastline dihajo?

Zakaj potrebujemo rastline?

Če imajo rastline enake potrebe kot mi ljudje, npr. da dihajo zrak, da se prehranjujejo in pijejo, kakšna je pravzaprav razlika med nami in rastlinami?

Četrty korak

Otroke vprašamo, če bi bili rastlina ali drevo, katera bi bili? Pojasnijo naj, katera je tista lastnost po katerem bi jih potem prepoznali?

Peti korak

Če imamo dostop do vrta ali parka, se z otroci odpravimo ven in vsak poišče rastlino, ki si jo je izbral. Če te rastline ni v vrtu ali parku, si izbere eno, ki mu je trenutno najbolj všeč.

Šesti korak

Z otroci si izberemo eno rastlino ali drevo, ki najbolj predstavlja nas kot skupnost. Z otroci se pogovorimo, katere so te lastnosti in kako nam lahko pomagajo v življenju. Rastlino ali drevo lahko tudi poiščemo v bližnji okolici in jo hodimo vse leto tudi opazovati. Opazujemo, kako se spreminja in ali bi kaj potrebovala. Rastlino, lahko tudi posadimo in ostanemo odgovorni zanjo. Ob vsakem obisku rastlino ali drevo lepo pozdravimo "Lepo pozdravljen, kostanj." in ko odhajamo se poslovimo "Lep dan še naprej, kostanj." Rastlini lahko tudi kaj zaželimo.