



## ETIČNE VREDNOTE



3-6



skupine po 4 do 5



## LUTKE NA OBISKU



45 minut



Cilj dejavnosti je motivirati in spodbuditi otroke k iskrenem in kritičnem razmišljanju prek igre vlog. Ideja je, da jih spodbudimo, da izrazijo svoja čustva in mnenja na odkrit in iskren način ter s tem razvijajo tudi samozavest in samospoštovanje. Cilji so:

- spregovoriti o svojih čustvih,
- izražanje svojega mnenja,
- kritično razmišljanje.



Pripravimo si lutko npr. iz nogavice. Našijemo ali nalepimo ji oči in nekaj las. Lahko pa jo naredimo iz papirja, tako da figuro narišemo in jo nato izrežemo ter nalepimo na palčko.

Pripravimo so trditve in vprašanja za to dejavnost. Lahko si jih natisnemo in jim sledimo, lahko pa nam služijo le kot izhodišče za razpravo.



#### Prvi korak

Otroke posedemo v krog in jim povemo, da bomo danes dobili poseben obisk, ki potrebuje njihovo pomoč.

#### Drugi korak

Na roko si nadanemo lutko in se predstavimo:

»Pozdravljeni otroci, jaz sem Malina. Slišala sem, da ste super otroci in da bi mi znali pomagati, zato sem se odločila, da vas obiščem. Včeraj se mi je namreč pripetilo nekaj, kar si ne znam razložiti. V mislih se mi je prepletalo tisoč misli in zdaj sem popolnoma zmedena. Mi boste pomagali?« Otrokom pustimo, da odgovorijo.

#### Tretji korak

Spodaj imamo nekaj tem, med katerimi izberemo tisto, ki je najprimernejša za naše otroke.

#### Tema 1: POHVALA

- Učiteljica vrtca me je pohvalila, ker sem ji pomagala.
- Moja babica mi je povedala, da imam lep glas.
- Danes zjutraj sem se prvič sama oblekla, vendar mama tega ni niti opazila.

Preberemo enega izmed predlaganih stavkov ter zastavimo naslednja vprašanja z lutko Malino:

»Prosim, povejte mi, kaj naj naredim!:

- »Kako mislite, da sem se počutila, ko me je učiteljica/babica pohvalila?«
- »Kako mislite, da sem se počutila, ko moja mama ni opazila, da sem se prvič sama oblekla?« (Vprašanje, ki ga bomo postavili, je odvisno od zastavljenega stavka.)
- »Kako se počutite vi, ko vas nekdo pohvali? Zakaj se počutite tako?«
- »Kako se počutite, ko naredite nekaj dobrega, drugi pa vas ne vidijo in ne pohvalijo? Zakaj se počutite tako?«
- »Ali vedno potrebujete pohvale drugih?« Zakaj mislite, da je tako?«

Malina se jim zahvali in jih pohvali: »Hvala, da ste mi pomagali in mi malce olajšali tole mojo zmedeno glavo.« Resnično ste super otroci, tako kot sem slišala, da se govori o vas!«

#### Tema 2: STRAH PRED NEUSPEHOM

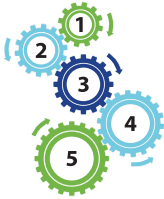
- Danes mi je uspelo dvigniti zelo težko torbo.
- Nisem bila prepričana, ali bom lahko sama peljal psa na sprehod.
- Danes se mi ni uspelo povzpeti na tobogan.

Ko preberemo enega izmed predlaganih stavkov, zastavimo naslednja vprašanja s pomočjo lutke Maline:

- Kaj menite, kako sem se počutila, ko sem dvignila težko torbo?
- Kaj menite, kako sem se počutila, ko nisem bila prepričana, ali bom sama lahko peljala psa na sprehod?
- Kaj menite, kako sem se počutila, ko se nisem uspela povzpeti na tobogan? (Vprašanje, ki ga bomo postavili, je odvisno od zastavljenega stavka.)

- Kako se počutite, ko nečesa na morete storiti sami? Zakaj se počutite tako?
- Če ne morete nekaj storiti prvič, ali lahko poskusite znova?
- Ali obstajajo stvari, ki jih zdaj še ne zmorete storiti? Katere stvari?
- Ali boste lahko to počeli, ko boste odrasli?

Malina se jim zahvali in jih pohvali: »Hvala, da ste mi pomagali in mi malce olajšali tole mojo zmedeno glavo.« Resnično ste super otroci, tako kot sem slišala, da se govori o vas! Verjamem, da boste zmogli vse, kar si boste zadali in za to vztrajno trenirali in se učili!«



### Tema 3: SPREJEMANJE LASTNIH ODLOČITEV

- Erik mi je rekel, naj vržem paradižnik v sosedova vrata.
- Ana je prečkala cesto, medtem ko je svetila rdeča luč.
- Eva želi, da se skrijemo našim staršem, da nas ne bodo našli.

Ko preberemo enega izmed predlaganih stavkov, zastavimo naslednja vprašanja s pomočjo lutke Maline: »Prosim, pomagajte, kaj naj naredim?«

- Naj poslušam Erika? Zakaj bi morala oz. ne bi smela poslušati Erika?
- Ali moram tudi jaz prečkati cesto, ko je prižgana rdeča luč? Zakaj?
- Naj poslušam Evo? Zakaj bi morala oz. ne bi smela poslušati Eve?

(Vprašanje, ki ga bomo zastavili, je odvisno od stavka, ki smo ga zastavili.)

- Ali moramo vedno delati tisto, kar nam drugi govorijo?
- Zakaj smemo ali ne smemo vedno delati tega, kar nam drugi ljudje povedo?
- Ali se lahko sami odločite, kaj želite narediti?

Na koncu delavnice lutka Malina: »Hvala! Odlično ste mi pomagali! Ali je bil ta pogovor všeč tudi vam? Ali ste se kaj nekaj naučili drug od drugega? Želite, da vas kmalu zopet obiščem? Lepo se imejte.«

Namig: Če je bila lutka otrokom všeč, lahko dejavnost večkrat ponovite. Lutko lahko uporabljamo v različnih situacijah, ko se sporazumevamo z otroki (če je v razredu kakšna težava ali pa želimo preveriti, kako se otroci počutijo danes itd.). Nekateri otroci se preko igranja vlog tudi lažje izražajo.