



SAMOIZRAŽANJE



3-6



vsi



**VSAKA POT JE
DRUGAČNA**



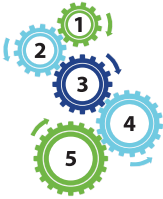
60 minut



Osrednji cilj dejavnosti je, da si otroci na ustvarjalen način oblikujejo podobo o svojem skitem ali ljubem kraju, kjer se počutijo dobro in domače. Hkrati ta dejavnost ponuja tudi priložnost, da se otroci povežejo med seboj.



Kamenje, ki naj bo okrogle, ovalne oblike ter dovolj veliko, da ga otroci ne bi nosili v usta ali ga pogoltnili. Vsak otrok naj bi dobil vsaj 10 kamnov.
Velik barvni papir (en barvni papir za vsakega izmed otrok, ki sodeluje v dejavnosti).
Voščenke ali barvice.



Prvi korak

Na sredino kroga položimo barvne papirje, nato se z otroci posedemo v krog. Spodbudimo jih, da razmislijo o tem, kateri je njihov najboljši in najljubši kraj ali prostor na svetu. Kraj je lahko popolnoma izmišljen, pomembno je le, da se tam počutijo dobro. Povabimo jih, naj o tem kraju ali prostoru tudi kratko spregovorijo.

Drugi korak

Otroke vprašamo, kaj pravzaprav tisto, kar naredi ta kraj ali prostor tako poseben zanje? Vprašamo pa tudi, kaj naredi njihov dom dom?

Tretji korak

Otroke povabimo, naj vsak vzame en barvni list in se z njim začne sprehajati po učilnici. Sprehajajo se tako dolgo, dokler ne najdejo primerne prostora, kjer se bodo počutili kot doma ali kot na njihovem ljubem prostoru. (V primeru, da si dva ali več otrok izbere isti kraj, jih vprašamo, če bi si lahko to mesto delili ali pa jih povabimo, naj se ponovno sprehodijo po razredu. Lahko pa se tudi o tem pogovorite in postopoma poiščete rešitev, ki bo ustrezala vsem.)

Četrti korak

Ko vsi otroci najdejo svoje mesto, se tam usedejo in položijo predse barvni papir.

Peti korak

Otrokom razdelimo nekaj voščenk ali barvic in jih povabimo, da narišejo ali napišejo na ta barvni papir nekaj o svojem priljubljenem kraju ali domu, npr. katere super moči ima, katere živali tam prebivajo, ali ima ta kraj kakšna posebna pravila ipd.

Šesti korak

Ko otroci zaključijo z ustvarjanjem, jih povabimo, da se na svoj izbrani kraj usedejo (usedejo se na barvni papir).

Sedmi korak

Otroci naj se zdaj ozrejo naokoli in si ogledajo, kje kdo sedi. Ponudimo jim kamne in rečemo, da če želijo, si lahko med seboj zgradijo poti. Otrokom damo dovolj časa, da to naredijo.

Osmi korak

Ko zaključijo z grajenjem poti, povabimo enega ali več otrok hkrati, da povabijo nekoga k sebi na obisk in povedo, kaj so narisali ali napisali o svojem priljubljenem prostoru. Obiskovalci morajo seveda upoštevati pravila, ki jih morda ima gostitelj v svojem prostoru.

Deveti korak

Otroci lahko hodijo le po poteh, ki so jih zgradili. Včasih bodo morali ceste popraviti ali dopolniti ali se dogovoriti s kom, da bi prečkali pot, da bi obiskali tudi druge prijatelje.

Deseti korak

Ko opazimo, da so vsi otroci bili pri komu na obisku in so tudi gostili nekoga, jih vprašamo, če so s svojim posebnim mestom zadovoljni, ali jim je všeč? Ali jim je morda kateri drug prostor bolj všeč?

Enajsti korak

Če komu njegov kraj ni všeč, ga vprašamo, kaj mu ni všeč in kaj bi želel spremeniti. Pri preurejanju prostora lahko koga tudi prosi za pomoč. Na koncu dejavnosti poizkušajmo doseči, da so vsi otroci s svojim prostori zadovoljni.

Dvanajsti korak

Dejavnost zaključimo s preprostim plesom okoli zgrajene vasi ali med prostori, domovi, ki so jih ustvarili otroci.

(Del dejavnosti sledi vaji geštalt pedagoginje Barbare Alič)