



**SODELOVANJE IN MEDSEBOJNA
POMOČ**



7-11



do 10



PADEC V VODO



15 do 20 minut

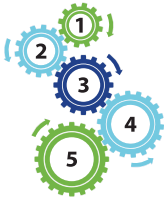


Učni cilji te dejavnosti so osredotočeni na komunikacijo in odnos z drugimi ter vključujejo:

- sposobnost prepoznavati, da je vsak otrok pomemben del skupine.
- krepitev zavesti, da je v različnih skupinah ali okoliščinah potrebna različna veščina, vrlina posameznika.
- razvijanje skupinske povezanosti in občutka pripadnosti.



Na majhne lističe si pripravimo uganke (primeri ugank so na koncu dejavnosti).



Prvi korak

Otroke povabimo, da se usedejo v krog. Pojasnimo jim pravila igre. Krog predstavlja obalo jezera in oni sedijo na njej. Tisti, ki bo padel notri, ga bomo morali s skupnimi močmi rešiti in sicer tako, da bomo rešili uganko, ki nam jo bo zastavil.

Igra se začne, ko se nekdo (ki se sam javi) premakne na sredino jezera in reče:

»Na pomoč, na pomoč. Padel/padla sem v vodo!«

Otroci na obali vprašajo: »Kdo te bo rešil?«

Otrok v jezeru reče: »Tisti, ki bo znal rešiti mojo uganko!« Nato prebere uganko napisano na listku.

Tisti, ki prvi ugame uganko, pomaga otroku iz sredine na kopno, sam pa ostane na sredini. Podamo mu nov listek z uganko in vajo ponavljamo, dokler želimo.

Kot učitelj vedno skrbimo, da se vsi otroci počutijo potrebne in potrebni pomoči vsaj enkrat v tej dejavnosti. Vsak naj bi enkrat sedel na sredini kroga.

Refleksija

Otrokom razložimo, da so v različnih situacijah potrebne različne vrline, znanja, veščine. In ta dejavnost je bila le ena izmed možnih situacij. Torej, da smo znali odgovoriti na vprašanje, ki nam ga je zastavila oseba, ki je potrebovala našo pomoč.

Otroke lahko spodbudimo, da prepoznajo še kakšno drugo situacijo iz življenja, kjer so morda prav oni pomagali komu. Ali pa so oni potrebovali pomoč prav določene osebe.

(Dejavnost je bila prilagojena in je deloma sledila dejavnosti iz projekta: Strong children - less violence. Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule, url: https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf)

*Primeri ugank (vir: <https://zastarse.si/otroci/otroske-uganke/>):

- Rdeča, črno pikasta gospodična, med hroščki najlepša, najbolj mična. (pikapolonica)
- Gospodična zelena, na robu bazena, je športnica prava, ki najboljše v prsnem slogu plava. (žaba)
- Beli cvetovi krasijo drevesa, rdeči plodovi pa tvoja ušesa. (češnja)
- Bela brada in dva roga, štiri noge, na kmetiji je doma. (koza)
- Zlatolase deklice, sonca ljubke sestrice. Samo ponoči svetijo, po nebu se sprehajajo, v oblekah zlatih rajajo. (zvezdice)
- Mami privabi solze na lica in v jok spravi celo neustrašnega strica. Pa ni ne nesreča, niti krivica, ampak sloveča kuharska kraljica. (čebula)
- Štiri noge ima, a hoditi ne more, ne zna. Kaj je to?(miza)
- Kaj si obuješ, ko hodiš po hiši, da noge so tople, korak se ne sliši? (copate)
- Tiho meri čas, a zbudi nas prav na glas. (budilka)
- Polnega mama postavi na mizo, prazen se znajde snežaku na glavi. (lonc)
- Ob lepem vremenu ves dan sije z neba, po nosku zjutraj rad te požgečka. (sonce)
- Majhna skleda, drži se dolgega ročaja, lonc polna zapusti, vanj se prazna vrača. Kaj je to? (zajemalka)
- Včasih je črn, včasih je bel, kdor ni presit, ga je zmeraj vesel. (kruh)
- Sem in tja, sem in tja, čez razgrnjen kos blaga, piha, puha, peče, kar ni gladko poravna. (likalnik)