



ŽIVLJENJSKO OKOLJE



7-11



vsi



JAZ KOT DREVO



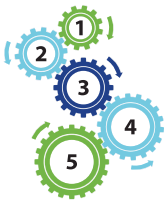
1-2 uri



V tej dejavnosti se otroci osredotočajo na drevesa, ki jih poizkušajo videti in razumeti kot njihove prijatelje (osebe). Glavni cilj dejavnosti je ozaveščanje o pomembnosti in vlogi dreves za človeštvo ter življenje na zemlji na splošno.



Dejavnost je najboljšo izvajati zunaj v parku ali gozdu blizu šole ali vrtca. Če te možnosti nimamo, si pripravimo nekaj slik ali fotografij z drevesi (število dreves/fotografij naj bo večje, kot je število sodelujočih otrok). Slike naj bodo jasne in s čim več vidnimi podrobnostmi (dobro vidno deblo, iglice itd.).
Potrebovali bomo še pisala in natisnjena vprašanja ter naloge.



Prvi korak

Otroci si poiščejo drevo. (Če smo zunaj, se otroci sprehodijo po parku ali gozdu in si najdejo svoja drevesa. Eno drevo ima lahko tudi več otrok. Če smo ostali v učilnici, si vsak izbere svoje drevo na fotografiji, ki smo jih prinesli s seboj).

Drugi korak

Ko so otroci našli svoja drevesa, sledijo navodilom natisnjenim na listu:

1.

Napisal/a boš zgodbo o tem drevesu. Za vsak korak si vzemi dovolj časa, da razmisliš in začutiš, kaj doživljaš in kaj bi lahko čutilo ter doživljalo drevo. Stojiš pred drevesom (ali sliko drevesa), ki je tvoj prijatelj in se pogovarjaš z njim:

2. "Živijo!" te pozdravlja drevo. Poizkusi razbrati iz drevesa, kako te pozdravlja. Poglej njegove veje, deblo, liste, vejice. Poglej ga od blizu in daleč, od spodaj in zgoraj.

3. V tem koraku se osredotoči na spreminjanje debla. Sledi eni korenini, preko debla, veje vse do lista ali iglice, morda sadeža, ki visi na koncu veje. Zdaj pa si izberi drug list, vejico ali sadež, ter naredi obratno pot vse do korenine, ki izgine v zemljo.

4. "Predstavljaš si, kako izgledam skozi vse štiri letne čase. Predstavljaš si, kako izgleda moja notranjost skozi letne čase in kako se počutim? Pomisli, kaj potrebujem, da preživim?"

5. "Si me lahko predstavljaš kot majno drevo? Skozi kaj sem že šlo, preživelo in doživelo? Premišluj o moji preteklosti."

6. "Zapri oči in pomisli name. Kako bi me prepoznal/a v skupini ostalih dreves? Kaj je moja značilnost in zakaj si izbral/a mene?"

7. "Napiši kratko zgodbo o meni."

8. "Ko zaključiš s pisanjem zgodbe o meni, lahko kot majhno pozornost in zahvalo za pogovor, vzameš delček mene s seboj (list, vejico, iglico, lubje itd.) ali pa se me le dotakneš, zahvališ tudi meni in se tako posloviva."

Tretji korak

Ko otroci zaključijo z nalogami in pisanjem zunaj, se vrnemo v razred in se posedemo v krog. Vsak še enkrat sam pri sebi prebere svojo zgodbo in podčrta v njej en stavek, ki jim je všeč. Stavke nato podelijo s skupino.

Četrty korak

Sledi kratka razprava o tem, kako so otroci doživljali drevesa in kako se jim je bilo vživljati v drevo.*

Peti korak

Nadaljujemo z razpravo o pomembnosti dreves za obstoj življenja na Zemlji. Za izhodišče razprave si lahko pomagamo z naslednjimi vprašanji:

Zakaj so drevesa pomembna? Kakšna je njihova vloga na našem planetu? Kako bi se počutili, če bi drevesa, ki so si jih izbrali, posekali? Kakšna je okolica okoli dreves, ki so si jih izbrali? Ali so pozorni na to, kam odlagajo smeti? ...

Šesti korak

Vsi skupaj razmislimo in zapišemo na en list "častno zaobljubo" (ki je povezana z ohranjanjem čistega okolja), ki jo bomo spoštovali najmanj eno leto. Častno zaobljubo nato priprnemo na vidno mesto.

* Otroci lahko izdelajo "razredno drevo", ki ga obesimo na vidno mesto. Na listke drevesa zapišejo najljubše stavke (stavke, ki so si jih podčrtali iz zgodbe o drevesu) in na tej točki zaključimo z aktivnostjo.

(Aktivnost delno sledi vaji geštalt pedagoginje Miriam Stanonik.)