



SAMOPODOBA



7-11



vsi



ŽIVALI IZ DŽUNGLE



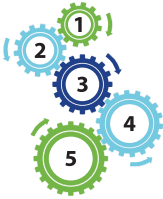
30-60 minut



Osrednji namen dejavnosti je razvijanje samopodobe pri otrocih preko prepoznavanja njihovih vrlin/odlik in slabosti. Z vrlinami otroci prispevajo k trdnejši razredni skupnosti, medtem, ko le-te uporabljajo pri iskanju rešitev, novih perspektiv, pri slabostih, ki jih želijo izboljšati, itd. Na ta način se slabosti pravzaprav sčasoma preobrazijo v vrline. Pri tej dejavnosti se razred kot skupnost krepi, povezuje, posameznik pa pridobiva na samozavesti.



A4 listi (glede na število učencev)
pisala



Prvi korak

Z otroci se posedemo v krog in preberemo uvodno zgodbo.

“Džungla je dom mnogoterih živali. Te živali so svobodne in se izražajo, kakor želijo in čutijo. Ptice, levi, opice, metulji, mravlje, čebele, krokodili, veverice, kače in še mnoge druge živali živijo tukaj. Vsaka izmed teh živali ima svoje odlike/vrine in tudi slabosti. Teh pa zaenkrat še ne poznamo.”

Drugi korak

Ko preberemo uvodno zgodbo, otrokom ponudimo, naj si vsak izbere svojo žival, ki ga karakterno najbolj predstavlja. Lahko izberejo med živalmi, ki smo jih omenili v zgodbi, lahko pa si izberejo tudi katero koli drugo živaljo.

Tretji korak

Otroke povabimo, da za svojo izbrano žival poiščejo tudi ime.

Četrti korak

Vsakemu izmed otrok damo svoj list papirja, na katerega najprej zapišejo ime živali, ki so si jo izbrali, nato pa zapišejo še tri vrline/odlike in tri slabosti, ki jih ta žival ima.

Peti korak

Z otroci se zopet posedemo v krog in jih povabimo, da vsak posebej predstavi vrline in šibkosti/slabosti svoje živali. Kot učitelj, pa si le-te lahko tudi zapišemo.

Šesti korak

Povabimo otroke, da razpravljajo o vrlinah in šibkosti živali, ki so jih ravnokar predstavili. Vprašamo jih lahko sledeče: ali morda lahko vidimo katero od vrlin tudi kot šibkost pri drugi živali in obratno, da je lahko katera od šibkosti pravzaprav vrlina in zelo uporabna za drugo žival? Kako bi prešli/izboljšali slabosti? (V tem primeru se lahko glede na čas, ki ga imamo, posvetimo vsem slabostim, ki so jih predstavili, torej za vsakega tri, lahko pa si vsak otrok izbere eno in se posvetimo le tej). Kako bi si lahko z določeno vrlino živali pomagali pri premagovanju in izboljševanju določene slabosti, ki jo ima žival? (V primeru, da si določena žival ne more sama pomagati oz. da otroci ne najdejo poti, kako pomagati, lahko predlagajo drugo vrlino oz. žival, ki pa bi lahko pomagala pri tej slabosti oz. živali.)

Sedmi korak

Otroke naprosimo, da zapišejo na list papirja eno svojo vrlino, ki jo vidijo kot tisto, ki ključno prispeva k njihovem razredu, da postaja boljši. Če želijo, lahko le-te v krogu podelijo s celim razredom.