



ETIČNE VREDNOTE



7-11



vsi



GLASOVANJE V GOZDU



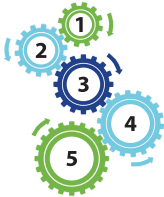
1 ura



- spodbuditi otroke k razmišljanju o odgovornosti in kako biti odgovorne osebe
- naučiti otroke, kako prepoznati neodgovorno vedenje
- spodbuditi otroke k odgovornemu ravnanju, tako da prevzamejo določene naloge



A4 listi
pisala
barvice
voščenke



Prvi korak

Dejavnost začnemo s kratko razpravo. Sledimo lahko sledečim vprašanjem:

Ali veste, kaj je odgovornost?

Kako odgovorna oseba ravna? Kako vemo, da je nekdo odgovoren?

Ali poznate kakšno odgovorno osebo?

Ali ste vi odgovorni? Zakaj ja/ne?

Razpravo zaključimo z nekaj stavki. Odgovornost je uporabna in dobra vršina. Odgovorna oseba si vedno prizadeva, da zaključi (v pravem času) zadano nalogo. Jasno pozna svoje načrte, opravke, hobije in drugo, ter jih razporedi tako da služijo njemu in nalogi, ki jo ima. Drugi ljudje se lahko zanesejo na odgovorno osebo.

Drugi korak

Preberemo ali povemo zgodbo o Glasovanju v gozdu.

Sova, ki je bila vodja in torej odgovorna za skupnost gozdnih živali, je zbolela. Živali so zato morale za ta čas najti nadomestno žival. Predstavijo se trije kandidati.

Kot prva se javi opica. Začela je plesati in poskakovati, se pačiti in vsi so se smejali ter prikimavali: »Ja, ta bo nadomestila sovo!«

Druga se predstavi želva. Vsi jo opazujejo in si pritrjujejo: »Hm, ta ima močan oklep. Lahko bo nosila in premogla veliko bremena. Ta bo nadomestila sovo!«

Kot tretja pa se predstavi mravlja in vse živali padejo v smeh. »Kaj boš ti, še vidimo te ne!« Potem pa lisica, ki se edina ni smejala, naloži nalogo vsem prisotnim živalim. »Tisti, ki bo prenesel kup listja na drugo stran jase, tisti bo naš vodja.«

Prvi se v nalogi preizkusi slon. Vsakič, ko je želel prijati listje, ga je z rilcem pred seboj odpihnil. Nato je poizkusil lev, vendar so mu njegovi kremplji nagajali. Tako, da je vsak list, ki ga je zagrabil tudi razcefral in so od listja ostali le strgani koščki. Želva je vsak list, ki ga je prijela odgriznila ter je preostanek padel nazaj na tla. Opica se je zakopala v listje in kratko zadremala, tako da je glasno zasmrčala. Neuspešno je poizkusilo še nekaj živali, nato pa je en listič zgrabila mravlja in ga odnesla na drugo stran. Ko je končala, je prišla nazaj po drugega in tretjega, in tako naprej, da je prenesla cel kup.

Živali so se čudile in navdušeno v en glas zavpile: »Mravlja je zmagovalka!«

Tretji korak

Z otroci se pogovorimo o zgodbi s pomočjo naslednjih vprašanj:

Ali vam je bila zgodba všeč?

Ali so bile gozdne živali odgovorne pri izbiranju?

Ali je bila opica odgovorna?

Ali so živali izbrale najbolj odgovorno žival?

Zakaj je mravlja najbolj odgovorna?

Kaj ste se iz zgodbe naučili o odgovornosti?

Razpravo zaključimo z nekaj zaključnimi stavki. Živali pri svojem izbiranju sprva niso bile odgovorne, saj se niso zavedale, kaj pravzaprav pomeni biti odgovoren vodja. Potem pa so videli mravljo pri nalogi z listjem, ki jo je postavila lisica. Mravlja je odgovorno sprejela izziv in vsak list posebej, skrbno prenesla na drugo stran. Bila je vztrajna in močna vse do zadnjega lista. In živali so spoznale, da potrebujejo takšnega voditelja – ki bo odgovoren, znal poskrbeti za vsakega, bil močan in vztrajen pri vsaki nalogi, četudi se včasih zdi nemogoča.

Četrty korak

Otroke povabimo, da zapišejo ali narišejo eno nalogo, ki jo bodo odgovorno opravljali vse leto.