



SKRB ZASE



7-11



2 - 10



40 minut



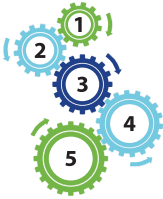
**SPOZNAJ MOJE IGRAČE
IN MENE**



Cilji dejavnosti je, da lahko otroci raziščejo sami sebe v dialogu z drugimi. Dejavnost jim omogoča tudi, da skupaj odkrivajo misli in občutke, ki prispevajo k boljšemu razumevanje samega sebe. Ob tem krepijo tudi skrb zase ter odnose z drugimi.



To dejavnost je treba otrokom najaviti vnaprej, saj morajo s seboj prinesiti svoje najljubše igrače. Glede tega jih tudi večkrat spomnimo, da otroci tega ne pozabijo. Pripravimo tudi liste papirja, nekaj različnih pisal ter mize za delo.



Pred izvedbo same dejavnosti prosimo otroke, naj s seboj prinesejo njihove najljubše igrače in jih, če je le mogoče, tudi še spomnimo, da tega ne pozabijo.

V uvodu pozdravimo otroke in jih vprašamo, kako so. Nato jih vprašamo, ali so prinesli svoje igrače ter jih pohvalimo, da so opravili ta del naloge. Nato nadaljujemo z dejavnostjo. Otroke razdelimo v pare, če je le mogoče tako, da niso skupaj tisti, ki se že sicer zelo dobro poznajo med seboj. Nato si naj vsak par vzame dovolj časa, da se umiri in poišče svoj kotiček ter mizo, da se bodo lahko pogovarjali v sproščenem vzdušju.

Nato vsak otrok kratko predstavi svojo najljubšo igračo drugemu v paru. Prosite jih, naj povejo samo osnovne stvari, kot so npr.: "To je moj medvedek Medo, moja najljubša igračka, ker ...". Ko si to izmenjata med seboj, bo vsak par naredil kratek intervju, v katerem eden izmed otrok postavlja vprašanja o igrači in drug podaja odgovore. Po petih minutah zamenjata vlogi. Prav tako si morajo zapisati nekatera vprašanja in odgovore. Nekaj možnih vprašanj: Kje si dobil to igračo? Zakaj ti toliko pomeni? Ali ti je všeč moja igrača? Kako se igraš s svojo igračo? Ali rad deliš igrače z drugimi?

Nato si lahko vsi skupaj vzamemo nekaj prostih minut, torej čas, da lahko otroci izmenjajo svoje izkušnje in se pogovorijo med seboj, kako je bilo biti del intervjuja. Temu sledi drugi korak, v katerem pa sedaj vsak otrok zastavlja vprašanja samemu sebi in sicer o samem sebi. V središču morata biti dve temeljni vprašanji. Kdo sem jaz? Kaj so moje dobre in kaj moje slabe strani? Lahko jim predlagamo tudi bolj specifična vprašanja, kot so: Ste trmasti? Kaj počnete, ko se razjezite? Kaj hočete biti, ko odrastete? Zakaj? Ali se veliko smejete? Kakšne stvari vas razveselijo? Kako pogosto jih delate? S tem delom dejavnosti intervjuja želimo doseči, da otroci oblikujejo zavedanje, kdo so in kakšni so ter zakaj je pomembno, da poznamo sami sebe in lahko skrbimo zase na nov način.

Ta del dejavnosti naj traja okoli pet minut, sledi pa razprava o njihovih odgovorih. V tej glavni razpravi moramo spodbuditi otroke, da govorijo o sebi in o tem, kdo mislijo, da so, kaj želijo biti, in osveščajo sami sebe, svoje želje, potrebe ipd. Otroci naj podajo tudi primere, kaj pomeni imeti dobre ali slabe strani, kaj pomeni delovati na dober ali slab način ter kaj je željeno vedenje v različnih situacijah. Lahko si med seboj tudi priporočijo, kaj naj storijo v teh situacijah ali kako ravnati v skladu z lastnim mnenjem.

Ta skupna razprava je odvisna tudi od nas kot posrednika, da postavimo relevantna vprašanja, ki so odprta in zanimiva, ki otroke motivirajo za razmišljanje in nadaljnje razumevanje njihovih dejanj in odnosa do sebe. V njihovi starosti bi morali že poznati oblike skrbi zase (npr. skrb za higieno, skrb za naloge in opravljanje obveznosti, skrb zase v odnosu do drugih ipd.). Pogovor o omenjenih vprašanjih jim pomaga bolje razumeti takšno skrb zase in odnose.

Ta del z razpravo lahko zaključimo tudi tako, da predlagamo povzetek razprave in sicer, da vsak otrok najde eno primerno besedo, s katero bi opisal to razpravo. To razvija njihovo pojmovanje, razumevanje razprave ter ostale procese razmišljanja. Ob koncu lahko otrokom razdelimo tudi papir in barvice, tako da lahko narišejo svoj avtoportret, ki naj vključuje to, kar so spoznali o sebi ter kako so se pri tem počutili. Tako bomo hkrati dobili tudi zelo dragocene povratne informacije o tej dejavnosti. Lahko jim predlagamo, da naj narišejo, ali so bili srečni, zadovoljni, zmedeni, morda jezni ali nezadovoljni, pomembno je le, da morajo biti odkriti in narisati portret, kot se jim zdi primerno za konec dejavnosti, ter na koncu pokazati risbe ostalim članom skupine in jih pojasniti.