



**VZTRAJNOST**



7-11



10-20



15-20 minut



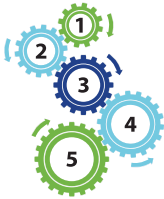
**ŠEPETANJE**



Učni cilji te dejavnosti so povezani z razvijanjem odgovornosti, zaupanja in sodelovalnosti. Hkrati otroci spoznajo, kako se lahko vsebina in pomen informacij spreminjata, ko se le te prenašajo od ust do ust. Pri dejavnosti krepimo tudi sposobnost koncentracije oz. dvig ravni pozornosti.



Za to dejavnost potrebujemo članek iz časopisa ali revije. Lahko se odločimo za besedilo v skladu z interesi učencev ali pa glede na potrebno znanje in informacije (na primer, temo iz učnega načrta). Otroci bodo tako še boljše pomnili te vsebine, tako da ima lahko ta vaja dodano vrednost.



Opis dejavnosti po korakih:

1. Najprej izberemo pet ali šest otrok iz skupine ter jih prosimo, da za nekaj minut zapustijo učilnico, dokler jih ne bomo poklicali nazaj.
2. Preostalim otrokom preberemo članek iz časopisa ali revije, ki smo ga izbrali. Povejmo jim, naj pozorno poslušajo in si zapomnijo informacije, ki so v njem vsebovane.
3. Pokličemo enega otroka izmed tistih, ki čakajo zunaj, nazaj v učilnico ter mu preberemo isto besedilo.

Otroci v razredu poslušajo to besedilo že drugič, pri tem pa ne smejo prekinjati branja ali se o vsebini pogovarjati.

4. Ko končamo z branjem besedila, pokličemo drugega otroka od zunaj. Zdaj mora prvi otrok, ki je pravkar slišal besedilo, razložiti vsebino besedila drugemu otroku, kolikor natančno je mogoče glede na njegov spomin.

5. Nato pokličemo tretjega otroka, ki mu mora sedaj povzetek informacij povedati drugi otrok. Ta korak ponavljamo, dokler niso prišli na vrsto vsi otroci, ki so čakali zunaj.

6. Na koncu mora zadnji otrok, ki je čakal zunaj in je le enkrat slišal vsebino, vse to, kaj je razumel iz zgodbe svojega predhodnika, potem povedati preostalemu razredu.

7. V tem koraku ponovno preberemo celotno besedilo vsemu razredu. V pogovoru z vsemi otroki sedaj primerjamo razlike med izvirnim besedilom in zgodbo zadnjega otroka, ki se je vrnil v učilnico.

Sledi pogovor, ki bo to dejavnost povezal z njihovimi dejanskimi življenjskimi izkušnjami.

Kaj se je zgodilo oz. kako ste izkusili to dejavnost? Ali ste opazili kakšne razlike med prvotnim besedilom in zadnjo zgodbo? Zakaj pri informacijah, ki jih podajamo ustno, pogosto prihaja do spreminjanja pomena oz. vsebine? Kaj na koncu doseže širše občinstvo? Ali se enako dogaja tudi pri novicah?

Osnovna zamisel dejavnosti izhajal iz projekta "Strong children - less violence" ter je bila prilagojena za namene našega projekta.

Vir: Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule, url: [https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der\\_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2\\_DE.pdf](https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf)