



**ETIČNE VREDNOTE -
RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV**



7-11



v skupinah po 5



**DOGOVORIMO SE IN
USTVARIMO NAŠ LOGO**



40-50 minut



Otroci bodo s pomočjo dejavnosti osvojili veščine in zmožnosti:

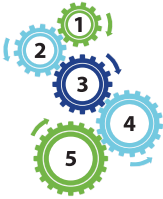
- aktivnega poslušanja,
- oblikovanja skupnega dogovora ter sprejemanja kompromisov,
- zavedanja o pomembnosti sodelovanja, skupne identitete, razumevanje in empatije.



Gradiva in pripomočki, ki jih potrebujemo:

- primeri različnih logotipov, veliki listi papirja ter pisala različnih barv





Najprej razdelimo otroke v skupine po 5 otrok. Vsaka skupina se posede okoli ene mize. Poskrbimo, da bodo otroci čim bolj sproščeni. Nato vsaki skupini razdelimo liste in pisala ter jim povemo, da bodo ustvarjali logotip. Razložimo jim: "Logotip je grafična oznaka, emblem ali simbol, ki ga običajno uporabljajo organizacije ali pa skupine ljudi, ki imajo skupni cilj ali skupne stvari, za pomoč in spodbujanje prepoznavnosti. Logotipi so bodisi zgolj grafični (simboli/ikone) bodisi so sestavljeni (tudi) iz besedila oz. imena organizacije (logotipa ali znamka)." Poskrbimo, da bodo razumeli, da jih mora logotip zastopati kot skupino v okviru šole in da jih lahko pri njegovem ustvarjanju navdihuje nekaj, kar jim je všeč, kar vidi ali doživljajo v šoli.

Nato jim dodelimo 10 do 15 minut, da se uskladijo ter narišejo svoj logotip za skupino. Ko so logotipi končani, je priložnost, da odigramo kratko igro, da jih odpočijete ter da se pri dejavnosti tudi premikajo.

Naj otroci sedijo na svojih običajnih mestih kot v skupinah. V tej igri izberete barvo in del telesa (npr. oranžna - komolec). Otroci morajo najti en predmet v prostoru, ki je te barve, in se ga dotakniti z izbranim delom telesa. Tisti, ki je pri igri zadnji oz. najpočasnejši je izločen. Z igro nadaljujemo, dokler nekdo ne zmaga.

Po tej igri se otroci spet posedejo okoli miz po skupinah. Vsaka skupina naj izbere svojega predstavnika ali predstavnico, ki bo govoril v imenu skupine. Predstaviti morajo svoj logotip ostalim, ga opisati ter povedati, kje so dobili navdih ter ideje zanj.

V naslednjem koraku in po tem, ko vsaka skupina predstavi svoj logotip, se skupaj z vsemi predstavniki pogovorimo, kateri izmed teh bi jih lahko najbolje predstavljal skupaj kot razred. Preostali ne smejo govoriti, lahko pa svoja sporočila oz. mnenja predstavniku napišejo na listič papirja. Po razpravi s predstavniki vsem skupaj zastavimo naslednja vprašanja. Kakšne težave ste imeli pri ustvarjanju logotipa? Ali imate skupne stvari in ali se jih da zlahka najti? Ali se je vsak od članov skupine strinjal s predlogi drugih? Zakaj da/ne? Je enostavno razumeti in prevzeti ideje drugih? Ali menite, da so vas ostali poslušali? Se je bilo težko uskladiti kot razred? Poskusite razmisliti tudi o tem, kako težko je bilo biti predstavnik in ali so ti lahko izpolnili zahteve članov skupine. Kako se počutijo, da jih zastopa en predstavnik/predstavnica in da ne morejo neposredno posredovati? Cilj dejavnosti je tako spodbujati samorefleksijo, skupinsko identitete, empatijo in strpnost ter jim pomagati razumeti pomen poslušanja in spoštovanja prispevkov drugih.

Dodatek: pri malo starejših otrocih (10 in 11 let) lahko analiziramo tudi druge logotipe in poskusimo najti simbole, ki so nosilci pomena (npr. logotip podjetja/spletne trgovine Amazon, vključuje to, da prodajajo vse od A do Z, ipd.).

Vir: Projekt ETHIKA, prirejena različica dejavnosti Naš logo.