



## DELOVNA ETIKA



7-11



vsi



## GREM ALI NE?



40 minut



Cilj te dejavnosti je pomagati učencem:

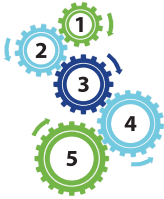
- razumeti pomen delovne etike,
- pripoznati delovno etiko kot osebno in družbeno vrednoto,
- razumeti, da se delovna etika skozi življenje spreminja.



A4 listi  
pisala  
barvice

Zgodba:

Nuša se je odločila, da bo vsak petek pospravila svojo sobo in skopala psa. Njenim staršem je ta ideja všeč in se strinjajo. Po nekaj uspešnih tednih pa Nušo doleti preizkušnja. Na nek četrtek, to je dan pred Nušinih nalogami, jo njena prijateljica Ana povabi na koncert njene priljubljene glasbene skupine. V zadnjem trenutku je Anin oče odpotoval na nujen službeni sestanek in tako je ostala ena vstopnica prosta. Nuša je bila v dvomih. Kaj naj naredi? Ana jo je spodbujala, da naj najde nek izgovor in bo že opravila te naloge drugič. Prišel je petek, Nuša je postajala vse bolj napeta, saj še vedno ni vedela, kaj naj stori. Želela si je iti na koncert svoje priljubljene glasbene skupine in želela je ostati zavezana ter odgovorna svojim zadanim nalogam. Kaj naj naredi?



#### Prvi korak

Otrokom najprej z nekaj stavki razložimo, kaj je to delovna etika. Npr. delovna etika je nekaj, kar je odvisno in povezano z našimi prepričanji in vrednotami, ki jih imamo o določeni nalogi ali službi, ki jo opravljamo. Le-te se je lahko naučimo, da pri njej vztrajamo in se trudimo narediti največ, kar lahko. Zato je pomemben cilj ali naloga, ki si jo zadamo ali opravljamo, saj nam bo le-ta služila kot dodatna motivacija. Na primer šolsko delo je priprava in trening za delo, ki ga boste opravljali kasneje v življenju, ko ne boste več imeli učitelja, ki bi vas motiviral z ocenami, ampak se boste morali motivirati oz. spodbujati sami, da boste delo dokončali. Otrokom razložimo še, da delo ni le tisto, kar prinaša denar. Bistvena vrednost in pomen dela je služenje drugim in način za ustvarjanje skupnega dobrega. To pa prinaša veselje tako nam kot tudi drugim.

#### Drugi korak

Otrokom preberemo zgodbo. Odprimo prostor za razpravo z možnimi naslednjimi trditvami:

- Nuša reče Ani jasen »NE« in zato opravi vse svoje naloge.
- Nuša sporoči staršem, da ne bo opravila svojih nalog in pove resnični razlog.
- Nuša se izgovarja, da je utrujena in da ne bo mogla opraviti nalog. Kasneje pa starše prosi, da bi šla na koncert.
- Nuša prosi starše, da bi opravila svoje naloge naslednji dan.

#### Tretji korak

Učence vprašamo, ali lahko vedno najdemo pravilno odločitev?

Ali lahko delovno etiko prilagodimo ali se jo moramo vedno držati? Kdaj da in kdaj ne?

Kdaj bi spremenili vašo delovno etiko?

Ali se počutimo dobro ali slabo, ko moramo sprejeti odločitev?

Kako se počutimo, ko sprejmemo odločitev?

#### Četrti korak

Razdelimo A4 liste in barvice, kamor vsak napiše ali nariše svojo zadolžitev, ki jo bo izpolnjeval 1 mesec. Nalogo si nalepi doma na vidno mesto in si za vsako opravljeno nalogo nariše zvezdico ali nalepi nalepko. Po izteku tega meseca, se z otroci pogovorimo, kako jim je šlo. Ali so naleteli na težave podobne Nušinim? Ali jih je ta list spodbudil k temu, da so se naloge držali? ... Nalogo lahko ponovimo še v naslednjem mesecu.