

ETIČNE VREDNOTE

KATERE SO MOJE
OSEBNE VREDNOTE?
– JAZ

DEMOKRATIČNE IN DRUŽBENE VREDNOTE

KAKO ŽIVIMO V DRUŽBI?
– JAZ IN DRUGI

OKOLJSKE VREDNOTE

KAKO ŽIVIMO NA
PLANETU ZEMLJA?

0-3

TEMA

USTVARJALNOST

RADOVEDNOST

TEMA

DRUŽINA

RADOST

TEMA

SPOZNAVANJE ŽIVALI

SPOZNAVANJE NARAVE

3-6

TEMA

DAREŽLJIVOST

SAMONADZOR

ODGOVORNOST

RAZMERJE MED LEPIM IN
DOBRIM

ISKRENOST

SAMOIZRAŽANJE

POGUM

TEMA

REŠEVANJE SPOROV

PRIJATELJSTVO

PRAVIČNOST

DIALOG

SPOŠTOVANJE

RAZLIČNOST

KULTURA

TEMA

PROSTI ČAS

TRAJNOST

ČISTA VODA

ZDRAVJE

SPOZNAVANJE RASTLIN

VRTOVI ZA SAMOOSKRBO

7-11

TEMA

SAMOPODOBA

ODGOVORNOST

SKRB ZASE

VZTRAJNOST

REŠEVANJE PROBLEMOV

DELOVNA ETIKA

NEODVISNOST

TEMA

AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO IN
DEMOKRATIČNA KULTURA

EMPATIJA

KONVENCIJA O OTROKOVIH
PRAVICAH (OZN)

PRAVIČNOST

MORALNE DILEME

SVOBODA

SODELOVANJE IN SKUPNA
POMOČ

TEMA

ONESNAŽEVANJE

ŽIVLJENJSKO OKOLJE

OKOLJEVARSTVO

RECIKLIRANJE

ŽIVALI V UJETNIŠTVU

DREVESA IN OZRAČJE



**RAZVOJNO
PODROČJE**



**ČUSTVENO OZ.
ODNOSNOSTNO**



**FIZIČNO OZ.
MOTORIČNO**



SPOZNAVNO



JEZIKOVNO



TEMA: Naslov teme, ki predstavlja določeno področje etične vzgoje in je obravnavano v učni dejavnosti.



NASLOV: Naslov določenega učnega gradiva oz. njegove teme.



VELIKOST SKUPINE: Otroci v starostnem obdobju med 0 in 11 leti se med seboj razlikujejo glede na čustveni, spoznavni, jezikovni in motorični razvoj. Priporočamo, da dejavnosti z najmlajšimi izvajate v majhnih skupinah. Določene dejavnosti lahko izvajate tudi individualno. Prilagodite velikost skupine in izvedbo dejavnosti glede na dejanske zmožnosti, potrebe in želje otrok.



ČAS: Okvirni čas, ki je potreben za izvedbo dejavnosti (vanj ni všteta sama priprava na dejavnost).



UČNI CILJI:

Učni cilji (za področje etične vzgoje), ki naj bi jih v okviru učne dejavnosti dosegli. Za najmlajše starostne skupine so cilji tesno povezani tudi z razvijanjem gibalnih veščin, ki so hkrati povezane z razvojem spoznavnih veščin. Vse veščine otroci praviloma najbolj učinkovito osvajajo v okviru celostnega pristopa, ki vključuje vsa razvojna področja.



PRIPOMOČKI IN GRADIVA:

Seznam pripomočkov, virov in gradiv, ki so potrebni za izvedbo učne dejavnosti.



POTEK:

Opis poteka učne dejavnosti po korakih. Dejavnost lahko prilagodite zmožnostim, željam in potrebam otrok.